

Описание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДСКВ №70»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования предполагает построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Наряду с решением общих задач обучения и воспитания первоочередными являются *коррекционные задачи:*

- осуществлять раннюю диагностику, определять пути профилактики и координации психических нарушений (своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ЗПР);
- определять особые образовательные потребности детей с ЗПР;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- способствовать развитию всех психических познавательных процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей с ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- консультировать и поддерживать семью с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции нарушений, охраны и укрепления здоровья детей.

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которые ориентирована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

Адаптированная основная образовательная программа ДО рассчитана на детей с задержкой психического развития в возрасте с 3,5 до 7(8). Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы: с 7.00 до 19.00 ч.

В ДОУ функционирует 4 групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 3,5 до 7(8) лет).

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|--|------------------|------------------|
| От 3,5 до 5 лет | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 1 | 13 |
| От 5 до 6 лет | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 2 | 24 |
| От 6 до 7 (8) лет | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 1 | 12 |

Группы компенсирующей направленности комплектуются детьми только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения региональной психолого-медико-педагогической комиссии.

Используемые программы

Содержание образовательного процесса выстроено с учётом программ:

- *Примерной адаптированной основной образовательной программой*

дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. (Протокол № 6/17).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных программ дошкольного образования:

- *Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под ред. профессора Л.В.Лопатиной. – СПб, 2014*
- *программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Новоскольцева И.А, Каплунова И.М. - СПбг, Композитор, 2015*

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Все специалисты, работающие с дошкольниками с ЗПР, используют в разных формах организации деятельности детей игровой метод как ведущий.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия с родителями - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, эффективности участия родителей в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию ребенка.

Исходя из специфики взаимодействия с семьями воспитанников с ЗПР, выделены следующие направления:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- вовлеченность родителей в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- помощь в создании развивающей комфортной семейной среды для ребёнка;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта;
- оказание квалифицированной психологической поддержки родителям.

К эффективным формам взаимодействия с родителями относятся: *консультативно-рекомендательная работа, индивидуальные домашние задания, индивидуально-практические занятия в присутствии родителей, семинары-практикумы, клубная деятельность, «Дни открытых дверей», консилиумы с участием родителей..*

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в воспитательно – образовательную деятельность по реализации Программы. В ДООУ традиционно проходят мероприятия, активными участниками которых являются родители воспитанников: Фестиваль «Шире круг» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью Благотворительная осенняя ярмарка, паралимпийские игры для детей – инвалидов , 3 декабря в День инвалида праздник «Дорогою добра», детско-родительские проекты, «Осенняя мозаика», «Я люблю свой Братск чудесный», «Сказочное Новогодье», «Служу России», театральные фестивали «Бу-ра-ти-но», «Гость группы», экологические акции и др.