

Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «ДСКВ № 70» (далее – Программа) обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа предусматривает создание условий, необходимых для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): диагностики коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, разработки и реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечения доступности развивающей предметно-пространственной среды.

Наряду с решением общих задач обучения и воспитания первоочередными являются *коррекционные задачи:*

- осуществлять раннюю диагностику, определять пути профилактики и координации психических нарушений (своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными интеллектуальными нарушениями);
- определять особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- способствовать развитию всех психических познавательных процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей с потребности детей с интеллектуальными нарушениями. в том числе их эмоциональное благополучие;
- консультировать и поддерживать семью, с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции психических нарушений, охраны и укрепления здоровья детей.

4.1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «ДСКВ № 70» рассчитана на детей 3,5 - 7(8) лет, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

Дети с интеллектуальными нарушениями посещают группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в режиме кратковременного или полного пребывания в ДОУ.

Функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- для детей 3,5 -5 лет;
- для детей 5-6 лет;
- для детей 6-7(8) лет.

4.2. Используемые примерные программы

Содержание воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности выстроено с учётом:

- *Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. (Протокол № 6/17).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования:

- *программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»*. Новоскольцева И.А, Каплунова И.М. - Санкт- Петербург, Композитор, 2015

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Целью взаимодействия с родителями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, эффективности участия родителей в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Исходя из специфики взаимодействия с семьями воспитанников с интеллектуальными нарушениями, выделены следующие направления:

- *психологическая помощь* и поддержка семьи;
- *вовлеченность* членов семьи с целью совместной деятельности с ребёнком для раскрытия его потенциальных возможностей.

К эффективным формам взаимодействия с родителями относятся:

- *консультативно-рекомендательная работа*,
- *индивидуальные домашние задания*,
- *индивидуально-практические занятия в присутствии родителей*,
- *семинары-практикумы*,
- *клубная деятельность*,
- *«Дни открытых дверей»*,
- *консилиумы с участием родителей*

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в воспитательно – образовательную деятельность по реализации Программы. В ДОУ традиционно проходят мероприятия, активными участниками которых являются родители воспитанников: Фестиваль «Шире круг» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Благотворительная осенняя ярмарка, паралимпийские игры для детей – инвалидов, 3 декабря в День инвалида праздник «Дорогою добра», детско-родительские проекты «Я люблю свой Братск чудесный», «Осенняя мозаика», «Сказочное Новогодье», «Служу России», «Этот день Победы», театральный фестиваль «Бу-ра-ти-но», «Гость группы», экологические акции и др.

