

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения:

2 кабинета педагога – психолога оборудованы для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника с ОВЗ. Осуществляется проведение психологической диагностики, оказание помощи детям в адаптации; разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребёнка-инвалида совместно с педагогами ДОУ; оказание помощи всем участникам коррекционно-образовательного процесса по формированию толерантного отношения в коллективе; коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы воспитанников;

6 кабинетов учителей - дефектологов, учителей - логопедов используются для коррекционного развития детей. Кабинеты оборудованы для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления коррекционно - развивающего сопровождения каждого воспитанника, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов, проведение в течение года диагностики речевого развития с учётом структуры дефекта и познавательной деятельности; создание единого речевого режима в ДОУ для закрепления результата коррекционной работы, проведение консультативной работы среди педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ;

кабинет лечебной физкультуры: проведение лечебной физкультуры с учётом диагностики и рекомендаций врача; формирование и закрепление правильной осанки (при выполнении жизненно необходимых положений и движений), включение специальных упражнений, которые предупреждают развитие сколиоза и плоскостопия, проведение консультационно - просветительской работы с родителями и работниками ДОУ по вопросам организации двигательного режима и коррекции нарушений. Кабинет оснащен необходимым физкультурным и коррекционным оборудованием;

кабинет массажа: повышение оздоровительного эффекта комплекса мероприятий по укреплению и сохранению физического и психического здоровья с помощью оздоровительного и лечебного массажа 2 раза в год. Кабинет оборудован с учётом современных требований.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

группы: в учреждении функционируют 9 групп для детей с ОВЗ: 5

компенсирующих групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 группы для детей с задержкой психического развития. В них созданы условия для разнообразных видов деятельности воспитанников и коррекции нарушений. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов воспитанников, состояния их здоровья. Для организации коррекционных часов в группах для детей с НОДА выделены зоны для двигательной активности, в каждой группе имеется «стена осанки», проводятся кружки по развитию мелкой моторики рук. В группах для детей с ЗПР имеется оборудование и игры для развития психических процессов. Образовательная среда укрепляет у детей веру в собственные возможности, способствует активному взаимодействию детей, снимает отрицательные переживания, связанные с недостатками в развитии;

музыкальный зал: проведение музыкальных занятий с учетом диагностики и структуры дефекта; оказание полимодального воздействия на развитие анализаторных систем (развитие музыкального и фонематического слуха, зрительного восприятия музыкальных образов и передача этих образов в движении); кроме таких занятий и мероприятий, в музыкальном зале проводится с детьми с ЗПР логоритмика, где сочетается музыка и движение, музыка и речь; закрепляются навыки в развитии моторной функции (способствует развитию общей, ручной, пальцевой, моторики, мимики), осуществляется подбор музыкально-терапевтических произведений, речевого, певческого материала, адекватного развитию ребёнка;

физкультурный зал: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с учётом особенностей физического и психического развития; созданы условия не только для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей, но в зале активно ведется работа по коррекции ортопедических нарушений, совершенствованию физического развития и здоровья детей в разных формах организации двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники, спортивные соревнования, подвижные игры и т.п.). Имеется оборудование, материалы для развития и корректировки нарушения сенсорно-перцептивных и моторных компонентов деятельности детей (зрительно-моторной координации, мышечной выносливости, способности свободно перемещаться в пространстве);

спортивный участок: проведение третьего занятия по физкультуре, утренней гимнастики в летний оздоровительный сезон, досугов, развлечений, Дней здоровья, спортивных праздников, спортивных игр и эстафет, ходьба на лыжах.

9 прогулочных участков: проведение прогулок, игровой деятельности, целевых экскурсий, наблюдения, труда, физкультуры, досугов, развлечений, самостоятельной двигательной активности.