

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение »Детский сад компенсирующего вида № 70» муниципального образования г.Братска

**ПРИНЯТО:**

Заседание педсовета  
МБДОУ «ДСКВ №70»  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2021г.

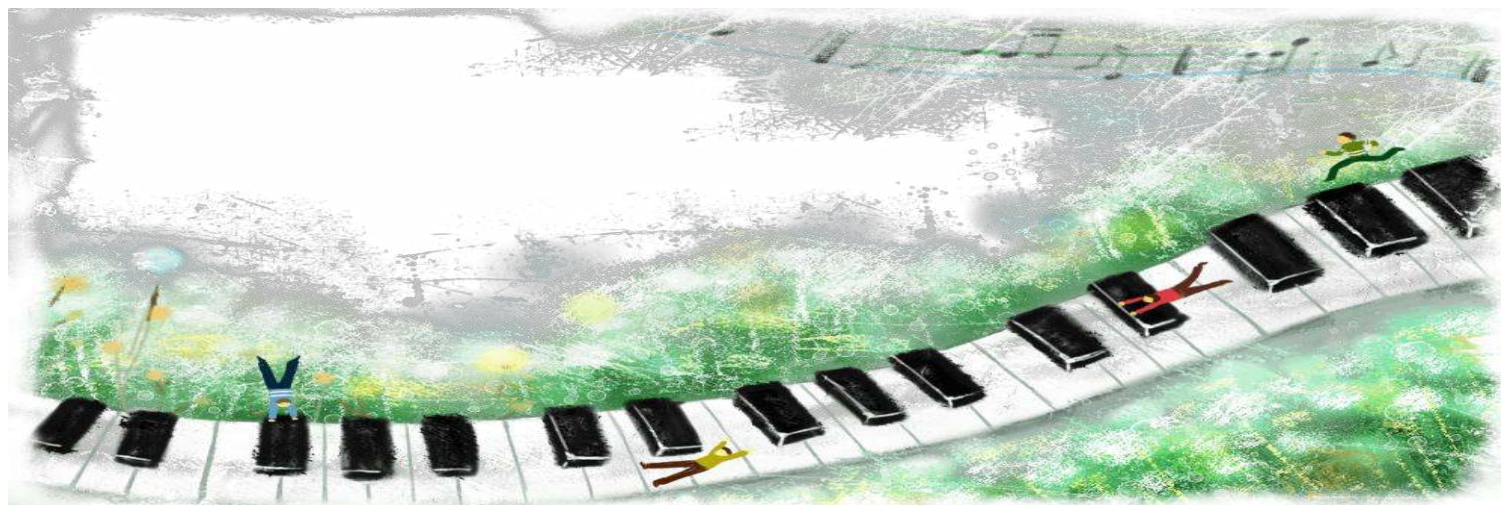
**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«ДСКВ №70»  
\_\_\_\_\_ Миляуцкене Т.В.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

## *Раз ступенька, два ступенька будет песенка!*

*(Пособие для педагогов детского сада)*

*Составили: творческая группа «Созвучие»*



*Составили:*

Зимницкая Т.А., музыкальный руководитель  
Голева М.А., воспитатель  
Казакова И.А., воспитатель  
Мальцева Е.Н., воспитатель  
Жданова Н. А, дефектолог  
Лапынина Л.С., воспитатель  
Вдовина Н.В., воспитатель  
Петренко Н.П., воспитатель  
Мандрусова О.М., воспитатель  
Половинко Н.Н, педагог – психолог  
Оводнева Т.И., воспитатель  
Макаревич К.Е., воспитатель

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**1.Актуальность .....**

**2. Цели, задачи пособия.....**

**3. Игровой материал .....**

### **РАЗДЕЛЫ:**

*3.1 Речевые игры (с элементами дыхательной, артикуляционной гимнастики, ритмо - интонационной игры, рисование голосом)*

*3.2. Ритмические игры (с жестами, с движением, с картинками)*

*3.3. Игры на развитие эмоций (упражнения, упражнения с картинками)*

*3.4 Ритмодекламация*

*3.5. Игры со звуками, с предметами.*

*3.6 Народные игры, игры - диалоги*

**4.. Литература .....**

**Актуальность:** Пособие для педагогов детского сада.

Пособие предлагает игровой материал, направленный на развитие чувства ритма, коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста через игровые стихи, потешки, диалоги, вокальные упражнения.

Пособие предназначено для групповой так и для индивидуальной работы с детьми, ребенок может сам раскрашивать, писать, вырезать картинки, выполняя задания. Незаметно для себя разучивать стихи, песни, потешки, скороговорки в игровой форме. С помощью этого пособия, мы надеемся, что мир для любого ребенка станет более интересен, понятен и увлекателен.

**Цель:** Данное пособие направлено на формирование правильного диафрагменного дыхания, развитие интонационного, фонематического и музыкально-певческого слуха, развитие чувства ритма, формирование правильной дикции, коммуникативных навыков через предложенный игровой материал.

**Основные задачи:**

1. Развитие детского творчества.
2. Формирование коммуникативных навыков у детей.
3. Обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями о музыкальной игре.
4. Возможность использовать методическое пособие в практике работы других педагогов.

## ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

### 3.1 Речевые игры (с элементами дыхательной, артикуляционной гимнастики, ритмо - интонационной игры)

**Цель:** Речевые игры с голосом - это подражание звукам окружающего мира. Дают возможность почувствовать и послушать свой голос, поиграть с ним и расширить диапазон певческого голоса, ввести в мир динамических оттенков и темпового разнообразия.

#### «Весна» Г. Сапгир

Ветер в наш лес песню донёс Ш-Ш-Ш  
(усиливая или уменьшая громкость по жесту )

Песню пролаял охотничий пёс. Р-р-р-гав!  
Волк эту песню провыл на опушке, У- у- (с восходящей интонацией);

Дружно проквакали песню лягушки, Ква - ква (штро - бас);

Бык эту песню, как мы промычал, Му - у - у  
(усиливая или уменьшая громкость по жесту педагога);

Рысь промурлыкала, Мур-р - Мур-р (с восходящей интонацией);

Сом промолчал.



Филин прогукал, Ух - ух! (произносят очень энергично);

Уж прошипел, Ш-ш-ш (усиливая или уменьшая громкость по жесту педагога);

А соловей эту песню пропел. Подражают птиц (голосовая импровизация).

#### «Первые шаги маленького музыканта» К.Иванова

1. Распевают звонко птицы,  
Дождь косой в окно стучится,  
Мышка в подполе шуршит,  
Колокол в тиши звенит.  
Шепчет тихо лист осенний,  
Ручеек журчит весенний.  
Утром петушок кричит,  
И коровушка мычит.

Тоненько пищит цыплёнок,  
Блеет жалобно ягнёнок.  
Майский жук в траве жужжит,  
Соловей в лесу свистит.  
Голосов вокруг - не счесть,  
(болтушка)

Среди них твой голос есть.  
Низок он или высок,  
Твой красивый голосок?

Чик -чирик  
Стук -бряк  
ШШШ..  
БОМ! БОМ!  
шшшшш..  
Тирли-ли!  
Ку -ка - ре ку!  
МУУУУУ  
Пи-пи-пи  
Бее-бее  
ЖЖЖЖЖ  
Твить, твить  
Бл-бл-бл

ААА  
ООО  
ДААА!

### Упражнения на развитие дикции, артикуляции.

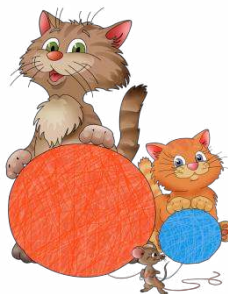
**Цель:** развитие чувства ритма, формирование правильной дикции, исправление речевых дефектов, выработка четкой артикуляции, активизации дыхательной мускулатуры.

**«Барaban».** Рот приоткрыт. Кончик языка касается корней верхних зубов.

Энергично строчить языком как из пулемета звуками «т-т-т-т-т-т», затем звуками «д-д-д-д-д-д», затем «тд-тд-тд».

**«Снежки».** Дети строятся в 2 команды, стоят друг против друга, играют в «снежки» - с помощью согласных в, п, г, к, д, б, т. «Обстреливаем» друг друга.

**«Веселые котята».** «Исполняем на одной ноте «Ффыр, ттыр, ппыр, ммур - ммяу».



### Голосовые сигналы доречевой коммуникации.

Для того чтобы ребенок контролировал собственное пение, мог развивать певческие способности и силу голоса, можно предложить ему издавать звуки неречевого характера, спонтанно организуемые во времени и по высоте: «Крик чаек», «Крик радости в считалке», визг, «Огни самолета».

### Скороговорки

**Цель:** Проговаривать скороговорки с разной интонацией (удивление, повествование, вопрос и восклицание), в различных вариантах говорения и пения - от шепота до громкого звучания, от медленного темпа до быстрого, от коллективного проговаривания до распределения текста по ролям. Все скороговорки говорим на дыхании, направляем его к корням верхних зубов, в твёрдое нёбо.

- Шесть мышат в камышах шуршат.

- Хохлатые хохотушки хохотом хохотали:

«Хохо-хехе-хихи-хаха, хохо-хехе-хихи-хаха».

- Четыре черненьких чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж

Чрезвычайно чисто!

- Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

- Хорош пирожок - внутри творожок!

- Проворонила ворона воронёнка.

- Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.

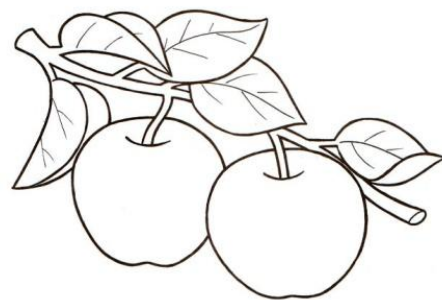


## РИСОВАНИЕ ГОЛОСОМ

**Цель:** этот вид деятельности представляет собой свободное скольжение голосом по нарисованным линиям. Прежде чем начать работать с нарисованными моделями, дети пробуют изображать голосом завывание вьюги, ветра, полет жука или птицы, прыжки лягушек, подпрыгивающий мяч... С точки зрения методики, это одна из самых необычных и оригинальных форм, когда ребенок не чувствует себя плохо поющим.

И ...

И



ШМЯК (БУМС)



## Ленивый жук

Рисование голосом по стихотворению В. Фишкина.

Модель Т. Боровик.

Я немного пожужжу – жж ----- жж -----

На ромашке полежу – жж

Муха в воздухе летает – вз

Я на муху погляжу – жж

Поглядел и есть пора – жж ням жж ням

На обед у нас кора – ням ням ням ням

Пожую, спою жужжалку: жу-

жу- жу-

жу- жу-

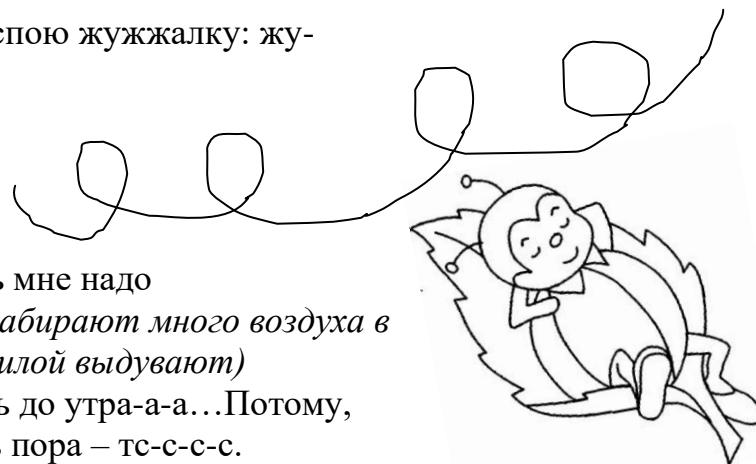
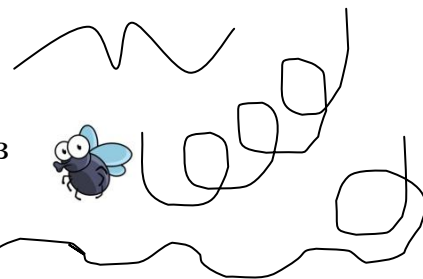
жу- жу-

жу- жу-

Затушить мне надо

свечку (набирают много воздуха в рот и с силой выдувают)

И улягусь до утра-а-а... Потому, что спать пора – тс-с-с-с.



## «Голодная гусеница»

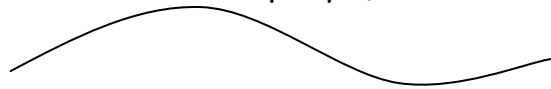
Я по листику ползу (ШШШ)



Сочный листик я грызу, (хрум-хрум -хрум)



Сочный листик я грызу, (ням -ням -ням)



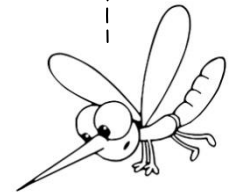
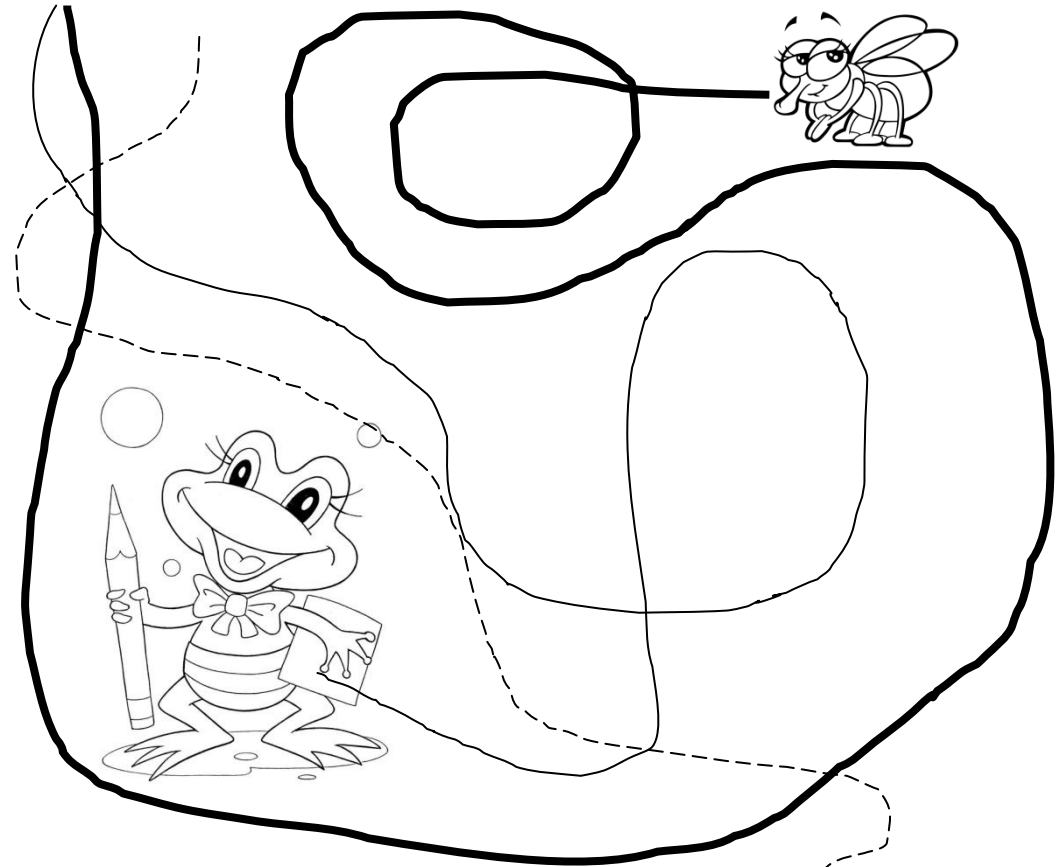
Скоро вырасту большой,

Вот такой!



## «Кто поет?»

Сколько линий? Определите, чья линия и спойте по ним песенки Комара, Мухи, Лягушки.



## 3.2. Ритмические игры

(с жестами, с движением, приложение с раскрасками)

### «Мышки»

Вышли мышки как-то раз  
Посмотреть, который час.  
Раз, два, три, четыре,  
Мышки дернули за гири.  
Вдруг раздался страшный звон!  
Убежали мышки вон.



### «Улитка»

(медленный шаг,  
группировка спина к спине)

От крылечка до калитки, три часа ползли улитки,  
Три часа ползли подружки, на себе, таща избушки.

### «Хитрый лис»

Хитрый лис, хитрый лис.

Сушки грыз.

Зубками кусал.

Чаем запивал.

Выпил чашек пять. Начал он зевать.

И в кровать. Спать. Спать.

### «Дождь идет»

Туча-кошка, хвост трубой,

Туча с длинной бородой,

Туча-лошадь, туча-жук...

А всего их двести штук.

Бедным тучам очень тесно,

Нету тучам в небе места.

Перессорятся все двести,

А потом заплачут вместе.

И кричит внизу народ:

"Разбегайся, дождь идет!" Д. Лукич

### «Озорник»

(дробный шаг)

Полосатый, босоногий

Шлепал дождик по дороге.

Озорник, на всякий случай

Был привязан к маме туче (в конце найти пару).

### «Рак - чудак»

(движение спиной)

-Кто смешно шагает так?

-Рак - чудак, рак - чудак.

-А шагнешь хоть раз вперед.

Удивит весь народ.





### «Часы»

(по кругу, стучать по ладошкам друг друга)

Часы идут, часы идут, часы идут куда?  
Все время льется, льется время, льется как вода.  
Его хочу я удержать, я рядом слышу стук!  
Но, ускользает вмиг оно, едва коснувшись рук.

### «Саночки – самокаточки»

Ты, мороз, мороз, мороз,  
Не показывай свой нос!  
Уходи скорей домой,  
Стужу уводи с собой.  
А мы саночки возьмём,  
Мы на улицу пойдём,  
Сядем в саночки -  
Самокаточки.



### «Зимушка – зима»

Уж ты зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воет, вьюга вьёт,  
Вдоль по улице метёт.  
Белым снегом замело  
Все дороги на село,  
Все дороги, все пути,  
Ни проехать не пройти.

### «Две сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке.  
Встретились, обнялись, насилу расстались -  
И попрощались!

### «Мишка шел лесной тропой»

Мишка шел тропой лесной  
Нес колоду за спиной:  
«Принесу домой колоду -  
Бочку сделаю для меду...»

Перешел он речку вброд,  
Сел на пень -  
Да как чихнет!

- Будь здоров! - услышал мишка.  
И с сосны упала шишка...

### «Утром»

Утром  
Наши уточки с утра:  
- Кря-кря-кря!  
- Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда:  
- Га-га-га!  
- Га-га-га



А индюк среди двора:  
- Бал-бал-бал!  
- Бал-бал-бал  
Наши гуленьки вверху:  
- Грру-грру-у-грру-у!  
Наши курочки в окно:  
- Ко-ко-ко!  
- Ко-ко-ко!  
А как Петя-петушок  
Рано-рано по утру  
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

#### «Солнышко»

Выйди-выйди, солнце,  
Над моим оконцем,  
Выйди-выйди, солнышко,  
Мы посеём зернышко  
Ночь прошла,  
Темноту увела.  
Замолчал сверчок,  
Запел петушок.  
Полежала немножко...  
Распахнула окошко:  
Здравствуй, солнышко-  
Колоколнышко!



#### «Потягунюшки»

Потягунюшки -  
Порастунюшки,  
Поперек - толстунюшки,  
А в ножках - ходунюшки,  
А в ручках - хватунюшки,  
А в роток - говорок,  
А в головку - разумок.  
Тушки-тушки,  
Сели на подушке,  
Пришли подружки,  
Столкнули с подушки.  
Подниму сыночка  
На крутую горку.  
Бух! Покатились!  
С горки свалились!



#### «Пришёл медведь к броду»

Пришёл медведь к броду,  
Бултых в воду!  
Уж отмок, мок, мок,  
Уж от кис, кис, кис,  
Вымок,  
Выкис,  
Вылез, Высох,  
Встал на колоду -  
Бултых в воду!

### «Тень»

На болоте стоит пень,  
Шевелиться ему лень.  
Шея не ворочается,  
А посмеяться хочется.



### «Мороз»

У Зимы в лесу изба,  
Во все стороны резьба.  
Два столба хрустальных врыты,  
Сторожить поставлены.  
Ледяные окна скрыты  
Ледяными ставнями.  
На шесте, на ледяном  
Ходит ворон ходуном.

### «Куша»

Куша, куша, кушечка  
Куша, куша, кушечка...  
где моя кукушечка?  
У кукушки горюшко -  
Потеряла перышко:  
Серое,  
И белое,  
И в крапинку.

### «Считалка»

Кошку грамоте учили  
Раз, два, три четыре,  
Кошку грамоте учили:  
Не читать, не писать,  
А за мышками скакать.

### «Совушка - сова»

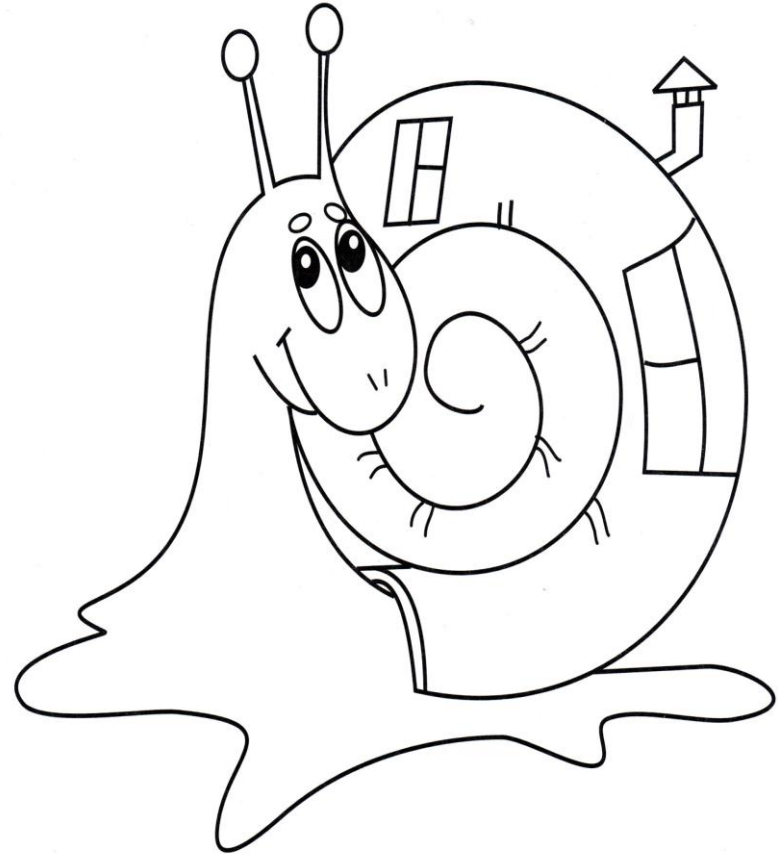
Совушка - сова,  
Большая голова,  
На пенке сидит,  
Головой вертит,  
Во все стороны глядит,  
Да ка-а-ак  
Полетит!

### «На лошадке»

Еду-еду к бабе, к деду,  
На лошадке, в красной  
шапке,  
По ровной дорожке,  
На одной ножке,  
В старом лапоточке  
по рытвинам, по кочкам,  
По ухабам, по ухабам,  
По маленьким пенечкам,  
Прямо в яму - бух!  
Раздавили сорок мух.







### 3.3. Игры на развитие эмоций (упражнения, упражнения с картинками)

#### МАЛЕНЬКАЯ ПРАЧКА

- Серый филин, пыльный филин!

- Гу-гу-гу?



- Хочешь, чистым станешь, филин?

- Гу-гу-гу!



- Будешь, филин, ты намылен!

- Гу-гу-гу?



- Ты доволен будешь, филин!

- Гу-гу-гу?



- Я полью тебя водою,

- Гу-гу-гу...



С порошком тебя



помою,

- Гу-гу-гу...

Накрахмалю, выжму крепко

- Гу-гу-гу...

И повешу на прищепку.

- Гу-гу-гу?!

Будешь, филин, ты не пылен,

Слышишь, филин?

Где ты, филин?..

Ни в лесу, ни на лугу-

Ни гу - гу!



#### СТИХИ ПРО РАЗНЫЕ ЭМОЦИИ

##### «Радость»

Я смеюсь, я хохочу,

Улыбаюсь и шучу,

Мне так весело сегодня,

даже танцевать хочу!

##### «Жалость»

Милый медвежонок глазками моргает,

Холодно и сыро совсем скоро станет,

Возьму мишку я на руки, принесу домой.

Покажу, его я маме: «Посмотри - худой!».

Молоком его накормим, вымоем водицей,

Наш мишутка сразу станет весело резвиться.

### «Я улыбаюсь!»

Как прекрасно на свете нам жить!  
Радость, счастье друг другу дарить!  
Улыбаться, любить, помогать,  
Восхищаться, творить и играть!  
Чтобы было побольше друзей,  
Их улыбкой своей обогрей.



веселый, радостный

### «Я обижен»

Я обижен на всё и всегда:  
Мне не дали конфетку - беда,  
Я обижен на дождь, что он льёт,  
Мне, бедняжке, гулять не даёт.  
Я обижен на папу, он гол  
Обижаться - то я не хочу,  
Только вот без обид не могу.

### «Я боюсь»

Страх поселился в меня:  
Я боюсь темноты, как огня,  
Я боюсь тараканов, мышей,  
Я боюсь длинношеих гусей.  
А ещё я боюсь собак,  
Я боюсь что - то сделать не так.

### «Я удивляюсь»

Удивляюсь я всему:  
Граду, снегу и дождю.  
Капле маленькой росы.  
Крыльям пчёлки и осы.  
Удивляюсь красоте,  
Пенью птичек по весне.



грустный, печальный

### «Я плачу»

Вот закапали слезинки, кап - кап,  
Словно, бусинки - росинки, кап - кап.  
Долго сдерживал я их, кап - кап,  
Они сами полились, кап - кап.

Иногда я плачу зря, кап - кап,  
Пожалели что б меня, кап - кап.  
Но, бывает, упаду, кап - кап,  
И реву, реву, реву, кап - кап.

### «Я злой»

Поглядите, сегодня я злой.  
Не играет никто со мной.  
Я ногами стучу - стучу,  
Во всё горло кричу - кричу.



сердитый

### «Я смеюсь»

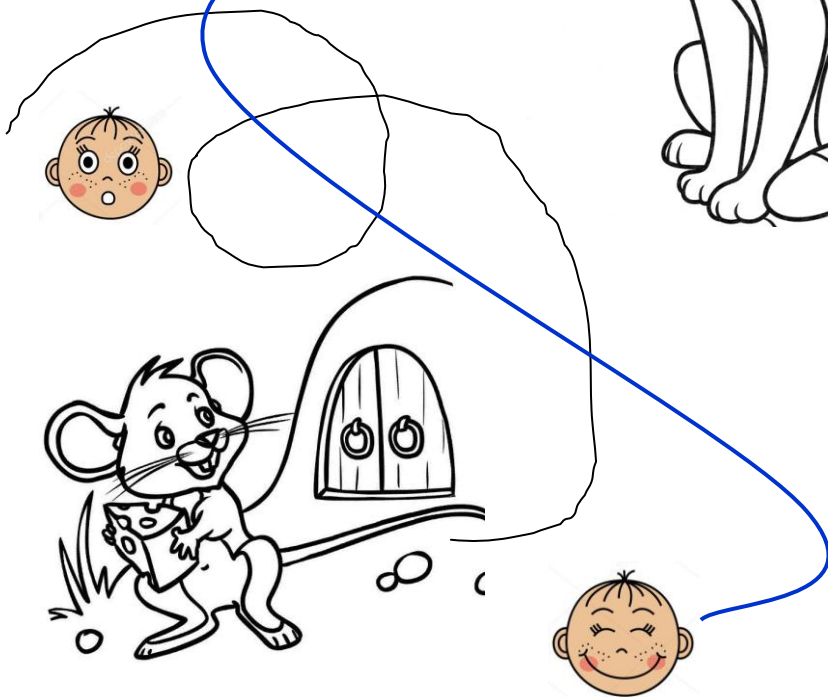
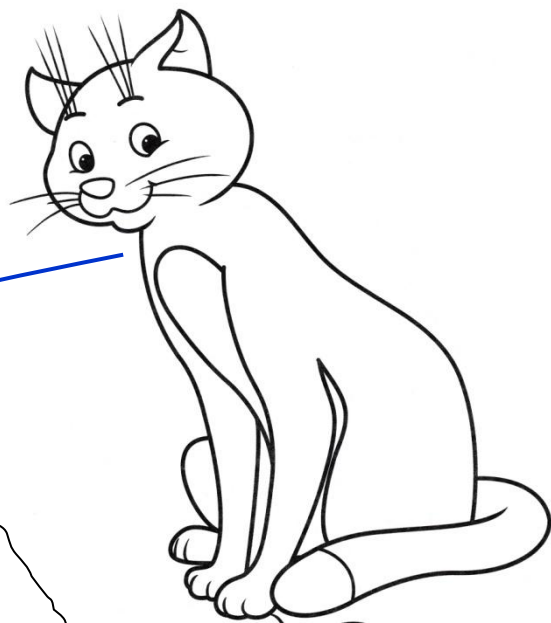
Мой весёлый звонкий смех!  
С утра он будит в доме всех:



удивленный

Прочитать стихотворение. Найдите соответствующую эмоцию Мышке и Кошке.

- Мяу, Мышка, спляшем  
польку -  
Подадим гостям  
пример!  
- Я сплясала бы, да  
только  
Мышке Кот не кавалер!



Нарисовать самому в горошках настроение, эмоцию.

ПОДСТАВЛЯЙ ЛАДОШКИ!

Это что за рожицы

Лезут вон из кожицы?

Подставляй ладошки:

- Здравствуйте, горошки!



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие



### 3.4 Ритмодекламация (с жестами, с музыкальными инструментами, с музыкой)

«Кто, где живет?»

Туча - в небе,  
Дождик - в туче,  
Жук - в большой песчаной куче,  
Стриж - в гнезде,  
Оса - в дупле,  
Дождевой червяк - в земле,  
В доме - кошка,  
В норке - мышка,  
А в капусте -  
Кочерыжка!

«Журавлик»

Кораблик-раблик-раблик -  
Берёзовый листок.  
Журавлик-равлик-равлик -  
Далёкий голосок.  
Журавлик под луною  
Плывёт, плывёт, плывёт,  
Кораблик за собою  
Зовёт, зовёт, зовёт.  
Волной листок уносит,  
А ветром - голосок.

Хвоинки старых сосен  
Ложатся на песок.  
На море бьются лихо  
Валы, валы, валы,  
А с неба льётся тихо:  
- Курлы... курлы... курлы...

«Федорино горе»

(по тексту)

Скачет сито по полям, а корыто по лугам.  
За лопатую метла вдоль по улице пошла.  
Топоры да топоры так и сыплются с горы  
Испугалась коза растопырила глаза  
Что такое? Почему? Ничего я не пойму. Ничего, ничего я не пойму...

Из окошка вывалился стол и пошел, пошел  
,пошел, пошел, пошел !  
А на нем, а на нем как на лошади верхом.  
Самоварище стоит и товарищам кричит.  
Уходите, берегитесь, спасайтесь! И в железную трубу ду-ду-ду-ду!  
И в железную трубу ду-ду-ду-ду!

А за ними вдоль забора скачет бабушка Федора  
Ой-ой-ой, воротитесь домой!  
А фарфоровые блюдца над Федорою смеются.

Никогда мы никогда не воротимся сюда  
А тарелки вьются, вьются и Федоре не даются  
Лучше в поле пропадем, а Федоре не пойдем!

И они побежали лесочком поскакали по пням и по кочкам.  
А бедная баба одна и плачет и плачет она.  
Села бы баба за стол - да стол за ворота ушел  
Сварила бы баба щи, да кастрюлю пойди, поищи.  
И чашки ушли, и стаканы ушли, остались одни тараканы  
Горе, горе, горе Федоре...  
Горе, горе, горе Федоре...



А посуда вперед и вперед по лугам, и болотам идет  
И чайник шепнул утюгу, я больше идти не могу.  
Но блюдце сказало, смотри: - кто это там позади?  
Тихо за нами идет и тихую песню поет.  
Ой, вы бедные сиротки мои А-а-а-а  
Утюги и сковородки мои А-а-а-а  
Вы пойдите-ка не мытые домой, А-а-а-а  
Я водою вас умою ключевой. А-а-а-а  
Я почищу вас песочком, окачу вас кипяточком  
И вы будете опять, словно солнышко сиять.  
Опять, опять, опять, опять..  
Сиять, сиять, сиять, сиять...  
Опять, опять, опять, опять..  
Сиять, сиять, сиять, сиять...  
Дети встают, кланяются и друг за дружкой выбегают из зала.

Для игр использована методическая разработка  
Т.Боровик



Та та Ти - ти

**Прохлопайте ритм. И получится песенка.**



### 3.5. Игры со звуками, с предметами.

«Игра - песенка с червячками»  
(движения по тексту)

Это кто у нас ползет  
Это длинный червячок

Мы его погладим, мы его потрем  
Мы его растянем, а потом сожжем.



Припев:

Червячок, червячок толстый, кругленький бочок  
Червячок катался, на руки забрался,  
Там полежал, бух - упал...

Червячок, червячок толстый, кругленький бочок  
Червячок катался, на плечи к нам забрался,  
Там полежал, бух - упал...

Червячок, червячок толстый, кругленький бочок  
Червячок катался, на шею к нам забрался,  
Там полежал, бух - упал...

Варианты - на голову, на спину, на ноги и т.д.

### «На лошадке»

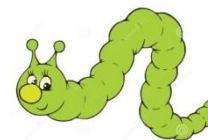
Едем- едем на лошадке,  
Но, но, но!  
Рады- рады все ребятки,  
Но, но, но!  
Рады- рады прокатится,  
Но, но, но!  
Звонко цокают копытца,  
Но, но, но!



### «Сороконожка»

(с короткими веревочками)

Чука-чули, чука – чу  
Я по листику ползу  
Чука – чули, чука – чу  
Сочный листик я грызу  
Хрум – хрум. Хрум – хрум  
Скоро вырасту большой. Вот такой.  
(добавляются клавиши)



## «Спор правого ботинка с левым ботинком»

(с использованием обуви)

... во время прогулки по парку

— Я — правый!

— Я — левый!

— Я — бравый!

— Я — первый! — Я — лучше!

— Я — тоже!..

— Зато я —

ИЗ КОЖИ!

— Я тоже из кожи,

К тому же моложе!

— Неправда! Неправда!

Я — правый!

Я — бравый!

— Подумаешь — правый!

Вот я... Я —

ДЫРЯВЫЙ!!!

Елена Липатова



## 3.6 Народные игры, игры - диалоги

### Игра «Молчанка»

Кони, кони, мои кони,

Мы сидели на балконе, Чаю пили, чашки мыли, По

турецки говорили:

- Чаб -чаляби, чаб - чаляби.

Прилетели журавли

И сказали всем: «Замри!»

А кто первый отомрет, тот получит шишку в лоб.

Не смеяться не болтать,

А солдатиком стоять!

### Игра «Баба -яга»

Баба Яга,

Костяная нога,

С печки упала

Ногу сломала

Пошла в огрод,

Испугала народ.

Побежал в баньку,

испугала зайку!



### Игра «Колечко»

Колечко, колечко,  
Выйди на крылечко!  
Кто с крылечка сойдет,  
Тот колечко найдет!

### Игра «Ворон»

Вокруг ворона идем,  
По три зернышка несем,  
Кому два, кому одно,  
А ворону ничего!

*(ворон сидит в середине, ковыряет палочкой)*

- Ворон, ворон, что ты делаешь?

- Ямку копаю, - отвечает ворон.

- На что тебе ямка?

- Денежку ищу

На что тебе денежки?

- Ситчику купить.

- Зачем тебе ситчик?

- Мешочек сшить.

- Зачем тебе мешочек?

- Камешки класть.

- На что тебе камешки?

- В твоих деток кидать!

Что тебе мои детки сделали?

ВОРОН: В огород мой прибежали, лучик да мачик  
потаскали!

А репку да мяточку, потоптали пяточками! Каррр!

(догоняет)

### Игра «У медведя во бору»

У медведя во бору  
Грибы - ягоды беру,  
А медведь не спит,  
Все на нас глядит.  
А потом как зарычит  
И за нами побежит!

### Игра «Кот и мыши»

Три -та-та, три -та-та.

Не боимся мы kota. (2 р.)

Мы kota воркота завернем за ворота. (2 р.)

Кот: Мяу! (догоняет)



## Игры – диалоги

### «В гостях у королевы»

- Где ты была сегодня, киска?
- У королевы, у английской.
- Что ты видала при дворе
- Видала мышку на ковре!

### «Лягушкины покупки»

- Откуда идешь ты, лягушка-квакушка?
- С базара домой, дорогая подружка.
- А что ты купила?
- Всего понемножку:  
Купила ква-пусту, ква-соль и ква-ртошку.

### «Ежик»

- Что ты, Еж, такой колючий?
- Это я на всякий случай.
- Знаешь, кто мои соседи?
- Лисы, волки, да медведи.



### «Заяц-барабанщик»

За уши зайца  
Несут к барабану.  
Заяц ворчит:  
— Барабанить не стану!  
Нет настроения,  
Нет обстановки,  
Нет подготовки,  
Не вижу морковки.

### «Лиса и волк»

Лиса:  
Здравствуй, милый к  
Волк:  
Здравствуй!  
- Где ты был?  
- В корзинке.  
- Что купил?  
- Свининки.  
- Сколько было?  
- Семь с восьмой.  
- А осталось?  
- Ни одной.  
— Заяц белый,  
Куда бегал?  
— В лес-дуброву.  
— Что там делал?



- Кору драл.
- Куда клал?
- Под колоду убирал.

### «Киска»

Идет кисонька из кухни,  
У ней глазоньки припухли.  
- О чем, кисонька, ревешь,  
О чем, серенька, ревешь?  
- Как мне, кисоньке, не плакать,  
Как больной не горевать:  
Кто-то пеночку слизал,  
Да на кисоньку сказал.

### «Мышка»

-Мышка, мышка, что не спишь,  
Что соломою шуршишь?  
-Я боюсь уснуть сестрица,  
Кот усатый мне приснится!

### «Две лягушки»

В тёплой луже две лягушки,  
Две давнишние подружки,  
Грозно хорохорятся,  
Квакают и ссорятся:  
- Ты, ква, - тыква!  
- Ты сама, ква!

- Ну а ты, ква, задава-ква!
  - Ну-ква, повтори-ква!
  - Ты сама, ква, тыква!
- Хватит попусту дразниться,  
Вам давно пора мириться!  
Ходит цапля рядом где-то,  
Хвать вас клювом: квак - и нету!



### «Кочерыжка»

- Заяц,заяц, чем ты занят?
- Кочерыжку разгрызаю. -А чему ты, заяц рад?
- Рад, что зубы не болят.

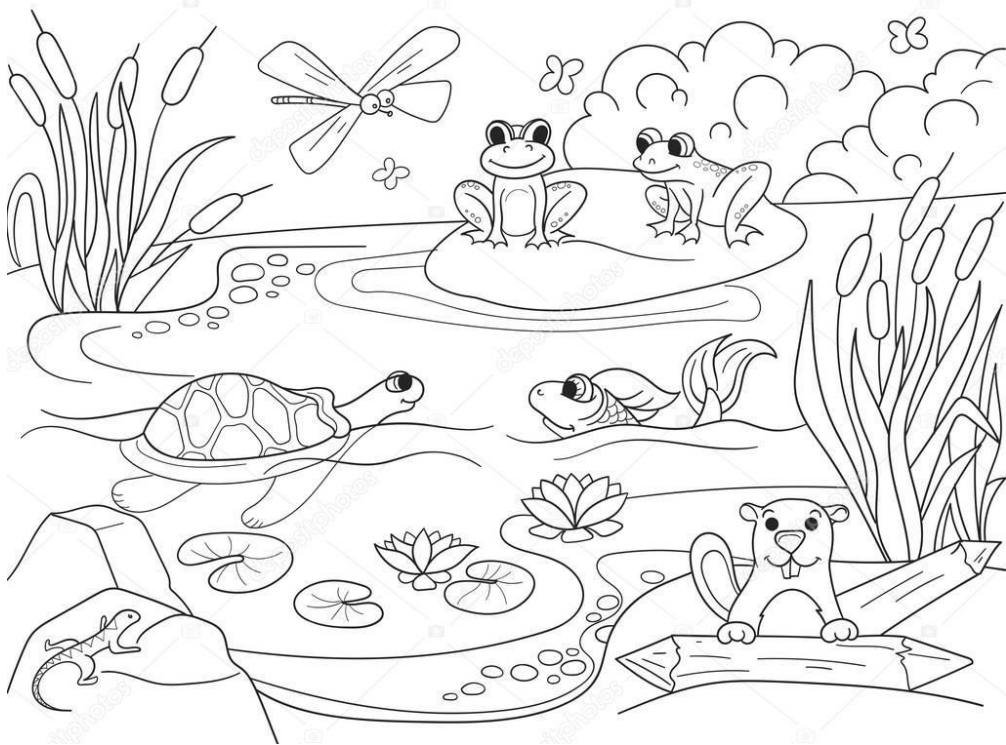
### «Лягушка»

- «Ква -ква -ква!» -поют лягушки.
- «Приходите к нам подружки!
- Здесь и кочка и болото -красота!... и петь охота!

### «Гусеница»

- Что за чудо? Ты откуда
- Приползла на край листка...
- могу в яблоко залезть.
- А потом его же съесть.

Раскрась и сочини песенку лягушки,  
рыбки, комарика, камышей, бабочек, цветов,  
черепахи, бобра.





## Литература:

1. Боровик Т.А. Звуки, ритмы и слова. Часть 1 . /Т.А. Боровик. - Мн.: Книжный Дом, 1999 г.
2. . Тютюнникова Т.Э. Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыка для детей. Выпуск 1. Учебно метод. пособие/ СПб : ЛОИРО, 2003г.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Пособие. Изд. Композитор. Санкт -Петербург, 2016г.

