

## Что делаем с детьми 4-5-6-ти лет до и после 1 сентября

### Психофизиологическая коррекция:

*Дыхательная гимнастика. Глазодвигательные упражнения. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на оординацию движений. Игры с мячом. Подвижные и ролевые игры ·*

### Развитие речи:

*Читаем детям разные произведения и задаём вопросы по тексту. Запоминаем (повторяем) буквы и звуки. Просим составить предложения из 4-х -5-ти слов. Заучиваем стихи наизусть. Повторяем скороговорки.*

### Математические представления:

*Считаем всё, что видим вокруг нас. Сравниваем предметы, которые нас окружают. Изучаем (повторяем) геометрические фигуры. Учимся решать простые задачи . Делим предметы на равные части. Выучить (повторить) названия дней недели, месяцев и времен года.*

### Представления об окружающем мире:

*Выучить (повторить) названия самых распространённых растений, животных, насекомых и т.д. Выучить (повторить) названия популярных видов спорта, профессий, основные правила дорожного движения.*

### Постановка руки:

*Обводим по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги. Рисуем по клеточкам и точкам. Копируем с образца простой узор . Продолжаем штриховку рисунка . Аккуратно закрашиваем рисунок, не выходя за контуры.*

### Примеры упражнений:

#### I Дыхательная гимнастика

*1 упражнение · Исходное положение (и.п.) – ребенок стоит прямо · На ведущую руку (ладонь) положить салфетку · Вдох делаем через нос · Губы сложить «трубочкой» · Медленно дуть на салфетку.*

*2 упражнение · ширине плеч (можно прислониться к стене, чтобы затылок касался её) · Вдох делаем глубокий, через нос, пропускаем воздух в И.п. – ребенок стоит прямо, руки вдоль тела, ноги на животик и приподнимаем его, как будто шарик надулся. · Открываем широко рот и начинаем медленно выдыхать воздух, чтобы «шарик» сдулся, а животик втянулся. Вдох на счет – раз, два Выдох – на счет раз, два, три, четыре. Упражнения повторять – 3 раза (вдох-выдох считается за 1 раз)*

## II Глазодвигательные упражнения

*1 упражнение · На окно приклеить яркую точку из пластилина или бумаги. · Смотреть на эту точку, затем переводить взгляд дальше на объекты за окном.*

*2 упражнение · Взрослый берет небольшую яркую игрушку, встает с ней перед ребёнком · Просит ребёнка следить взглядом за игрушкой, а сам поднимает игрушку вверх, · Опускает вниз, делает круговые движения.*

## III Пальчиковая гимнастика

*1 упражнение. «Засолим капусту» Мы капусту рубим (резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз) Мы морковку трём (Пальцы сжаты в кулаки, движения кулаков к себе от себя) Мы капусту солим, (Движения пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки) Мы капусту жмём. (Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки. Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца)*

*2 упражнение. Игра «Колечко» Инструкция: · Поочерёдно соединять большой палец с другими пальцами, сначала на правой руке; · Затем то же самое проделать с пальцами левой руки. · Повторить упражнение с двумя руками одновременно. (Взрослый показывает сначала сам, как выполнять упражнение) Повторить не менее 5 раз.*