

«Гиперактивный ребенок в детском коллективе и в семье»

Статью подготовила педагог - психолог
Анжелика Анваровна Пономарева

СДВГ - Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (синдром двигательной расторможенности, синдром гиперактивности, гиперкинетический синдром, гипердинамический синдром) – является весьма распространенным нарушением детского возраста.

Какие жалобы обычно связаны с гиперактивностью:

- Невнимательность
- Неусидчивость
- Непродуманность действий
- Неопрятность
- Неаккуратность
- Невежливое поведение
- Постоянные жалобы воспитателей и учителей
- Трудно жить в коллективе и в семье

Почему это происходит? Причины СДВГ

- 1.Мозг еще не успел сформироваться, он развивается более медленно
- 2.Нарушения, которые возникли во 2 половине беременности и в родах
- 3.Генетическая предрасположенность
- 4.Погрешности в воспитании: особенно – когда нет единых требований к ребенку у всех взрослых членов семьи, или требования к ребенку занижены/завышены

Как понять, что есть сбой в работе нервной системы:

У грудничка

- Ребенок плохо спал
- Срыгивал и захлебывался пищей
- Как только встал на ножки, не ходил, а бегал
- Ребенок вечно в движении

У дошкольника:

- Не может выдержать занятие
- Не может контролировать свои эмоции
- Приступы ярости, истерики и т.д.
- Энурез

Дети с СДВГ

- Видят, слышат и воспринимают мир так же, как и другие дети
- Способны хорошо запоминать новую информацию
- Часто обладают хорошей памятью
- Понимают правила, но не могут им следовать
- Дружелюбны и готовы пойти на контакт (если нет грубых ошибок в воспитании)

Что получается плохо:

- Быть настойчивыми в достижении цели

- Регулировать свое поведение
- Не отвлекаться от выполнения задания
- Удерживать эмоции под контролем

1 Правило для родителей:

Будьте взрослым!

- Ваши эмоции, настроение, состояние – ваша ответственность
- Эмоции, настроение, состояние ребенка – ваша ответственность

2 Правило:

Будьте всегда на стороне ребенка!

3 Правило:

- Режим
- Ритуалы и традиции
- Цели
- Похвала и еще раз похвала

Важна дисциплина:

- Четкий режим
- Неукоснительное соблюдение правил. Вы можете создать собственный внутрисемейный свод правил
- Одинаковая реакция на поведение ребенка со стороны взрослых родственников
- Реакция, которая не зависит от вашего настроения

Ругать и наказывать бесполезно!

Дайте четкие инструкции

Порядок действий (перечислите что нужно сделать)

Хронометраж (оговорите время которое ему потребуется)

Цель для ребенка:

Должна быть выполнимая

Доступная для понимания и чувствования

Конкретная

Награда

- Если обещаете – дайте без дополнительных условий
- Ее нельзя забирать
- Сложнее цель - больше награда

Игры, в которые играют...

«Клубочек» (Черепанова Г.Д)

Цель: Обучение ребенка одному из приемов саморегуляции.

Содержание:

Расшалившемуся ребенку можно предложить смотать в клубочек яркую пряжу.

Размер клубка с каждым разом может становиться все больше и больше.

Взрослый сообщает ребенку, что этот клубочек не простой, а волшебный. Как только мальчик или девочка начинает его сматывать, так сразу же успокаивается. Когда подобная игра станет для ребенка привычной, он сам обязательно будет просить взрослого дать ему «волшебные нитки» всякий раз, как почувствует что он огорчен, устал или «завелся»

«Разговор с руками» (Шевцова И.В)

Цель: научить детей контролировать свои действия.

Содержание:

Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки – нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики.

После этого можно затеять беседу с ручками. Спросите: «Кто вы, как вас зовут?», «Что вы любите делать?», «Чего не любите?», «Какие вы?».

Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина.

Закончить игру нужно «заключением договора» между руками и их хозяином.

Пусть руки пообещают, что в течение 2-3 дней (сегодняшнего вечера или, в случае работы с гиперактивными детьми, еще более короткого промежутка времени) они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать.

Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.