

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вот и наступает пора нового учебного года. Мы готовимся к встрече с вами и вашими детьми. На страницах нашей «Психологической рубрики» я буду размещать для Вас интересную информацию, которую Вы сможете применять в процессе воспитания своих детей.

Итак, начнём.

Расскажу немного Вам о психическом развитии детей от 3 до 7 лет. Этот возрастной период очень противоречив из-за появления многих потребностей у детей в их жизненных сферах: в общении, игре, движениях, внешних впечатлениях. От того как будут развиваться потребности, зависит психическое развитие и становление личности.

Взаимодействие со средой и в первую очередь с социальным окружением, усвоение опыта взрослых в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, конструктивной, учебной, трудовой) играют первостепенную роль в психическом личностном развитии ребёнка.

Взрослый должен хорошо ориентироваться в следующих темах по развитию дошкольника:

Социальная ситуация развития;

Игра – ведущий вид деятельности;

Продуктивные виды деятельности – изобразительная и конструктивная (по образцу, условиям, замыслу);

Учебная деятельность;

Познавательные интересы;

Трудовая деятельность;

Сенсорное развитие, сенсорные эталоны;

Наглядно-действенное, наглядно-образное и образно-схематическое мышление;

Логическое мышление;

Речевая деятельность;

Познавательные психические процессы;

Эмоциональные, волевые процессы;

Типы мотивов поведения дошкольника, соподчинение мотивов;

Притязания ребёнка, его самооценка и самосознание.

Обо всех выше перечисленных темах мы с Вами будем «говорить» на страницах рубрики и не только, при личных встречах, консультациях, родительских собраниях я буду помогать Вам в тех вопросах воспитания детей, которые Вам будут интересны и необходимы. А сейчас напоминалочка,

При взаимодействии с дошкольниками взрослому необходимо:

Учитывать уровень психического развития детей;  
Уметь вставать на позицию ребёнка;  
Сотрудничать с детьми в игре и других видах деятельности;  
Создавать условия для оптимального развития;  
Развивать и направлять активность и самостоятельность детей.

С уважением, педагог-психолог  
Половинко Наталья Николаевна.