

Внимание! Кризис семи лет! Консультация для родителей

Романова Ирина Владимировна,
педагог-психолог

Совсем недавно наши дети были наивны и распахнуты, и мы взрослые "читали" их как открытую книгу. Теперь готовьтесь к иным временам.

Если вы стали замечать, что вашему сыну или дочке вдруг надоел детсад и собственные игрушки, привычные игры уже не доставляют им такого удовольствия, как раньше, а ведут себя... мм-м-м-м... как-то не так: девочки манерничают, мальчишки кривляются, и те и другие словно бы дружно забывают привычно-правильные нормы поведения. Они - то раздражительны, то замкнуты и скрытны, тревожны, либо кривляются, играя роль шута среди сверстников: постоянно дрыгаются, дергаются, нарочито хохочут, могут говорить писклявым голосом, ходить изломанной походкой, рассказывать непристойные взрослые анекдоты в совершенно неподходящих случаях. Это бросается в глаза и производит впечатление какого-то странного, немотивированного поведения.

В общении с вами стали упрямы, непослушны, Иногда создается впечатление, что дети "не слышат, о чем их просят", "делают вид, что не слышат", "не реагируют". Знакомо? Или превращаются в отчаянного спорщика. Когда в ответ, например, на вашу просьбу закончить свои занятия и идти готовиться ко сну начинают возражать, спорить, говорить, что "я уже большой", что вчера ему разрешили и т.п.. Все это означает, что дети входят в очередной кризис - кризис 6-7 лет. Любой кризис - это необходимый этап в развитии ребенка. Через них обязательно проходят все. По сравнению с другими, он проходит и мягче, и проще. Но Мальчишки переживают кризис семи лет гораздо тяжелее, чем девочки. Именно мальчишки в этот период нуждаются в повышенном эмоциональном внимании, поддержке.

Важно помнить: неадекватное, порой даже буйное поведение ребенка - это признак того, что все идет как надо, что линия поведения родителей выбрана правильно, с полным уважением к растущей личности.

А если относиться к ребёнку так, как будто бы с ним ничего нового не происходит? Или подавить ребенка? Ведь это легко и просто - но вот только надо ли? Тогда возможны весьма неблагоприятные последствия: невротическая низкая самооценка, постоянное неадекватное чувство вины, нежелание учиться, посещать школу, низкая успеваемость, проблемы в общении со сверстниками, закрепленная высокая тревожность в сочетании с неадекватными (завышенными или заниженными) самооценкой и уровнем притязаний и даже развитие невроза, тиков, энуреза, других психосоматических заболеваний. Выбор родителей зависит от того, какую цель они ставят перед собой: иметь рядом послушное и удобное существо или вырастить полноценную личность?!

Ясно, что по-старому дети жить уже не хотят. То, что было, их уже не устраивает. Возникает кризисная ситуация: "хочу, но не могу". А значит, начинается ломка старых стереотипов. И как только это приходит - тут же начинается перестройка и

"перекройка" отношений с окружающими людьми. Теперь подросткам нужны не просто защитники и "опекатели", позволяющие им спокойно доверчиво познавать и исследовать мир, а помощники, те, которые поведут их дальше, причем такие помощники, которые способны дать то, чего не хватает детям: новых знаний. Дети «чудят» по очень простой причине. Появляется новая потребность - в активной умственной деятельности. Дайте ребенку возможность насыщаться - удовлетворять свой "умственный" голод - и ему некогда и незачем станет бороться с вами. Условия роста и развития, в сущности, просты. Природа и Любовь толково и бережно ведут растущего человека со ступеньки на ступеньку - вверх - по лесенке развития Вам остается только понять особенности этого движения и вовремя поддержать ребенка, создавая благоприятные условия для этого подъема. Вот и вся родительская задача. Сориентируйте себя правильно.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, безусловно, вы уже имеете определенный опыт общения с ребенком в периоды кризиса и знаете, что все эти явления временны, абсолютно нормальны и, более того, необходимы для его дальнейшего психологического развития.

Вот несколько несложных рекомендаций, которые помогут наиболее быстро и безболезненно преодолеть имеющиеся трудности.

- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно.
- Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя. Помогайте ребенку в сложных ситуациях.
- Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем.
- Интересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Возможно, в том, что говорит ребенок, есть рациональное зерно.
- Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
- Будьте готовы принять точку зрения ребенка и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
- Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.
- Покажите ребенку способ достижения желаемого и не забудьте похвалить его в случае успеха.
- Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.
- Отвечайте на вопросы ребенка. Не отмахивайтесь даже если вы неоднократно

отвечали на них. Возможность получить ответы на все возникающие вопросы дает сильный толчок для интеллектуального и социального развития.

→ Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении.

→ Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки — и тогда все усилия пойдут насмарку.

→ Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком.

→ Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ребенок в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы действительно можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.