

Когда ребенок готов к школе?

*Подготовила: Кочнева И.Н.,
старший воспитатель*

Воспоминания о детстве живут, потому что (хорошо это или плохо) это яркие моменты, которые хранит наша память. Возможно, каждому из нас есть что вспомнить из дошкольного детства...

«Конечно, детский сад – это теперь далеко от меня. Помню только, как воспитательница показывала нам такой опыт: брала сковородку, наливала воду и ставила на печку. Вода постепенно куда-то исчезала, и это было удивительно. Воспитательница спрашивала: «Интересно, куда делась вода?»»

«Это теперь понятно, что значит испарение, тогда мы воспринимали это как чудо...»

«А я любил градостроительные игры. Очень здорово было настроить из большого конструктора город, а потом по нему лазить – путешествовать. А потом отправиться на поиски клада...»

«Самое яркое впечатление в детстве было связано с подарком. Мне подарили специальную подставку для книг. Я тогда был этим горд и счастлив. Мне очень хотелось применить эту подставку. Так я полюбил книги. Спустя многие годы пришел к выводу: очень важно, в чьи руки попадет малыш, чем его могут порадовать, сумеют ли его полюбить, протянуть руку помощи, помочь войти в мир взрослых...»

«Мне вспоминается солнце, летняя тишина, аромат полевых цветов и кисель... Целые тарелки киселя... Вот из чего иногда может состоять детское счастье».

Чем запомнится детство? Какие впечатления останутся жить постоянно со взрослым человеком – это одна часть нашего вопроса. Очень важная и неотделимая от второй. Каким запомнится детство, дошкольная пора? А особенно пора предшкольная?

Сегодня важный разговор - о готовности детей к школе. Что такое подготовленный к школе ребенок? Как определить эту готовность. На эти и другие вопросы постараемся сегодня ответить.

Каждый родитель стремится создать условия для того, чтобы подготовить ребенка к школе. И каждый видит это по-разному.

Хорошо известно, что дошкольное образование стало у нас полноценным звеном системы непрерывного образования. Но не много ли мы предъявляем требований к этому периоду жизни ребенка? Возможности детей старшего дошкольного возраста позволяют проводить их обучение началам грамоты, математики в рамках существующей образовательной программы в детском саду. Однако задачей педагогов-дошкольников выступает не передача и усвоение готовых знаний, умений и навыков, а **формирование психологической готовности** к развивающему школьному обучению.

Что означает психологическая готовность к школе? Так ли важна она для дошкольника, собирающегося в школу?

Самым красноречивым результатом реформы образования, когда детей стали отдавать в школу с 6 лет, было возникновение групп и классов коррекции. Дети стали чаще болеть, многие болезни значительно помолодели, дети не хотят и не могут учиться в школе, у многих возникают серьезные психологические проблемы. Среди детей, имеющих проблемы с обучением, есть довольно большой процент тех, кто пришел учиться с хорошо развитыми школьными навыками и умениями. Но, будучи психологически не готовыми к школе, они через некоторое время (как правило, тогда, когда закончились старые знания и понадобилось учиться новым) начинают плохо учиться, мешать учителям, страдать от разного рода соматических заболеваний.

Сегодня у нас есть ряд примеров, когда родители торопятся опередить события, считая, что их ребенок вырос и способен усваивать школьные знания, не считаясь с мнением педагогов и психолога детского сада.

Каждый возрастной период, если он полноценно прожит, заканчивается определенными характеристиками психического развития ребенка (так называемыми «психологическими новообразованиями»), на которых строится развитие в следующем возрастном периоде. В силу такого понимания развития каждый возрастной период уникален, и им нельзя пренебрегать. Каждому возрастному этапу соответствует ведущий вид деятельности. В дошкольном возрасте это игра, которая исчерпывает свое развивающее влияние к 7 годам, возникают **предпосылки к учебной деятельности**. В это время ребенок уже может подчиняться правилам поведения на уроке без излишней перегрузки нервной системы, поэтому именно с семи лет возможно эффективное обучение по школьному типу.

В качестве предпосылок к овладению учебной деятельностью психологи выделяют следующее:

- наличие познавательных и социальных мотивов учения;
- умение ребенка работать по образцу;
- умение ребенка работать по правилу;
- умение ребенка слушать взрослого и выполнять его инструкцию;
- умение ребенка обобщать.

Такой ребенок будет успешно осваивать азы учения и достаточно быстро продвигаться вперед.

Поэтому форсирование темпов детского развития без учета возрастных новообразований, что зачастую делают родители как заказчики образовательных услуг, недопустимо.

-Почему идет дождь?

-Почему земляника так называется?

Эти и многие другие вопросы, помогающие развивать логическое мышление, возможность классифицировать, систематизировать и обобщать, воспитывающие вкус к языку ставят перед детьми педагоги - дошкольники. Ведь учебные достижения

(начитанность, широкий кругозор, умение считать до 100) - это не всегда свидетельство качества образования. Развития здесь может и не быть!

-«Ум – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который необходимо зажечь», - говорил умный Плутарх.

Также важна **физическая готовность к школьному обучению**. Она является такой же важной составляющей общей готовности. Процесс перехода ребенка из детского сада в школу является достаточно трудным этапом, требующим напряжения всех физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы. Сегодня доказано, что отставание в физическом развитии часто приводит к отставанию в усвоении школьной программы. Двигательная активность – это важный показатель физической подготовленности детей к школе. Вам, родителям, вместе с коллективом детского сада, необходимо создавать условия, чтобы ребенок двигался: бегал, прыгал, играл в подвижные игры, гулял, катался на велосипеде. Иными словами, получал удовольствие от движений и тем самым укреплял свое здоровье.

Листьям – время опадать,

Птицам – время улетать,

Грибникам – блуждать в тумане,

Ветру – в трубах завывать.

Солнцу – стынуть.

Ливням – литься,

Нам с тобой –

идти учиться...

И. Мазнин