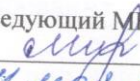
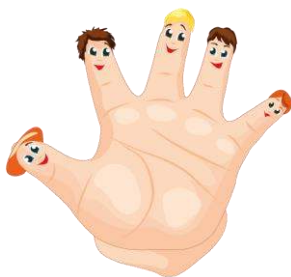


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №70» муниципального образования г. Братска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДСКВ №70»
 Т.В. Мильяуцкене
от 14 февр. пр. №93 2022 г.

Сборник ПАЛЬЧИКОВЫХ И речедвигательных игр

(практическое пособие)



Братск 2022г.

Введение.

Пальчиковые игры - это мощная целенаправленная тренировка тонких движений пальцев рук, стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений: застёгивание, расстёгивание, манипулирование ложкой, ножницами и др.

Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук ребёнка. Чем активнее и точнее движения пальцев рук, тем быстрее формируется самостоятельная речевая деятельность. В данном пособии представлены пальчиковые и речедвигательные игры, которые не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают когнитивные процессы: внимание, память, воображение. Они помогут выработать терпение и усидчивость, расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию координации движений.

Организованные игры, в том числе пальчиковые, сопровождаемые речью превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Такие игры увлекают детей доставляют удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством речевого развития.

Но зачем создавать сборник, если существует множество источников? Наше дошкольное учреждение работает с учетом комплексно-тематического планирования. Весь приведённый в пособии речевой материал систематизирован по тематическому принципу нашего дошкольного учреждения. Большая часть стихотворных текстов предложена с описанием рекомендуемых движений. Но это всего лишь условность. Вы можете с лёгкостью придумать движения по тексту самостоятельно или привлечь детей.

Тренировке движений тонкой и крупной моторике рекомендуется уделить 2-3 мин. на утренней гимнастике, 2-3 мин. на подгрупповых занятиях, 1-2 мин. на индивидуальных занятиях. Упражнения следует давать малыми порциями с учётом возрастных и психофизических возможностей детей. Следует отметить, что небрежное и расслабленное выполнение упражнений не даст ожидаемого эффекта.

ОСЕНЬ.

Пальчиковые игры.

«Осень»

Осенью закапал дождь кап-кап,
А по лужам ты идёшь так-так,
Ветер шелестит листвою ш-ш-ш,
Прячет кудри под сосной ш-ш-ш,
Дождь сильнее застучал кап-кап-кап,
Скоро дождик ливнем так-так-так.



«Дождик»

Дождик, дождик поливай,
Будет хлеба каравай,
Будут булки, будут сушки,
Будут пряники ватрушки.

«Осень».

Если листья пожелтели,
(сжимают и разжимают кулачки.)

Дождь холодный моросит,
(делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками.)

Птицы к югу полетели, (ладошки повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз.)

Значит, осень к нам спешит. (хлопок, кулачок.)

«Дождик».

Дождик осенний из туч моросит,
(броски расслабленными кистями рук)

Дерево сбросив листочки стоит
(руки вверх, пальцы направлены вверх (ветви деревьев))

Ветер осенний ветви качает
(плавно покачивают руками)

Листья под деревом ветер гоняет.





«Осень».

Разбросала осень листья,
(раскрывать и закрывать кулачки)

Разукрасила их кистью
(Делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз.)

Мы в осенний парк пойдём,
(«Шагают» пальцами обеих рук.)

Букеты листьев соберём.
(Скрецивают ладони с растопыриванием пальцев.)

Лист кленовый, лист с осинки,
(Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого.)

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку прыгнул вниз.

(спрыгнуть со стульчика и приземлиться на корточки на ковер)

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Листья берёзы, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем).*



«Листья».

Пошли пальчики гулять (*Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.*)

Стали листья собирать:

Красный листик, желтый листик... (*Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.*)

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять! (*Поочередно загибают пальцы на одной руке.*)

Сколько листиков собрали?

Пять! (*Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы.*)

С листьями осенними.

Будем мы играть. (*Протягивают вперед ладошки.*)

«На прогулку».

Я одежду надеваю (*Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.*)

И ее вам называю (*Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.*)

Майка, брюки, а еще (*Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.*)

Свитер, шарфик и пальто. (*Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.*)

«Осень».

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (*дуем*)

Все листочки с веток сдул. (*пошевелить пальчиками и подуть на них*)

Полетели, закружились и на землю опустились (*помахать ручками в воздухе*)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (*постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки*)

Град по ним заколотил, (*щепотью правой руки постучать по левой ладошке*)

Листья все насквозь пробил. (*постучать кулачком правой руки по левой ладошке*)

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперед-назад)*

Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую).*

«Осень»

Ветер по лесу летал, *(делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки *(спокойно укладываем ладони на колени)*

Ветер бросил на тропинку.

«Ходит осень в нашем парке».

Ходит осень в нашем парке, *(пальчиками шагаем по столу)*

Дарит осень всем подарки: *(показываем две ладошки сложенные вместе)*

Бусы красные – рябине, *(загибаем поочередно пальчики)*

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. *(прикладываем обе ладошки к груди).*



Речедвигательные игры.

«Ходит осень по дорожке...»

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужках ножки. *(шаги на месте вокруг себя)*
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил *(руки вверх- вниз)*
Дружно по лесу гуляем *(шаги на месте)*
И листочки собираем *(наклоны вперед)*
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад!
(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)



«Осень»

Осень, осень, Приходи! *(трет ладошки друг о друга)*
Осень, осень, Погляди! *(зажимаем кулаки по очереди)*
Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*
Тихо на землю ложатся.
Солнце нас уже не греет, *(ладони гладят по коленям)*
Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*
К югу полетели птицы, *(«птица» из двух скрещенных рук)*
Дождик к нам в окно стучится. *(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)*
Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*
И ботинки обуваем
Знаем месяцы: *(ладони стучат по коленям)*
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(кулак, ребро, ладонь)*

«Туча».

Туча по небу плыла,
Дождик за руки вела,
Он шагал на тонких ножках,
В красных маленьких сапожках.
Дождик всюду походил,
На крылечке наследил,
В тёплой луже потоптался,
Хлопнул, топнул и умчался.



«Лужи».

Шлёп-шлёп-шлёп – иду по лужам.
Хлюп – хлюп – хлюп – вода в ботинках.
Кап-кап-кап – мне зонтик нужен.
Оп-оп-оп – вода по спинке.
Да-да-да кругом вода.
Одевайтесь в дождь всегда! Да-да-да!

«Осень».

Птица кар-кар-кар,
Ветер хлоп-хлоп-хлоп,
Дождик кап-кап-кап,
Ноги шлёп-шлёп-шлёп,
Дети, ха-ха-ха!
Мама, ах-ах-ах!
Дождик кап-кап-кап,
Туча, бах-бах!



«Осень».

Туча небо кроет,
Солнце не блестит, *(взмахи руками над головой)*
Ветер в поле воеет, *(изображают рупор)*
Дождик моросит. *(Взмахи руками перед собой)*
Воды зашумели
Быстрого ручья, *(топают ногами на месте)*
Птички улетели.
В тёплые края. *(Изображают улетающих птичек).*



«Листья осенние тихо кружатся».

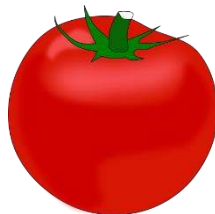
Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги плавно ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.
(плавные движения кистями рук слева направо)
(плавно опускаем ручки вниз)
(трем ладошки друг о друга)
(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем).

ФРУКТЫ И ОВОЩИ.

Пальчиковые игры.

«Помидор».

Толстопузый помидор,
Перелез через забор,
Как веселый красный шар
Покатился на базар,
Обежал за рядом ряд,
На ходу одел халат,
Занял место продавца
Возле дядьки огурца.
Подавал голосок:
"Продаю томатный сок."



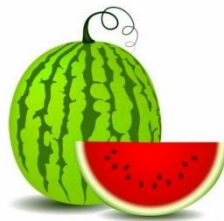
«Овощи».

Вырос у нас чесночок,
Перец, томат, кабачок,
Лук и немножко горошка.
Овощи мы собирали,
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год,
Наш друг – огород!



«Арбуз».

Мы большой арбуз купили.
И домой скорей пошли.
Там его мы долго мыли,
Обтирали как могли.
Разрезали вдоль полосок,
А потом и поперек.
По рукам и подбородку
Сладкий сок арбузный тек.



«На базар ходили мы...»

На базар ходили мы, *(мизинцы)*
Много груш там и хурмы,
(безымянные пальцы)
Есть лимоны, апельсины,
(средние пальцы)
Дыни, сливы, мандарины,
(указательные пальцы)
Но купили мы арбуз —
(большие пальцы)
Это самый вкусный груз.
Прекрасен наш осенний сад.
В нем слива есть и виноград.
На ветках, как игрушки,
И яблоки, и груши.
А к ночи веет холодок,
И желтый лист шуршит у ног.
Плоды мы утром соберем
И всех соседей созовем.
И солнышку помашем,
«Спасибо, осень!» – скажем.





Ананас.

Ананас, ананас
Зреет в Африке для нас.
Это круглый апельсин,
Съем его я сам, один.
Это сладкий абрикос,
Он на дереве попрос.
Это твёрдая айва,
И полезна и вкусна.
Маленькую алычу
В сыром виде я хочу.
На варенье, на компот
Очень даже подойдёт.

«Компот».

Будем мы варить компот,
*(Левую ладошку держат «ковшиком», указательным
Фруктов нужно много. Вот!
Пальцем правой руки «мешают».)*
Будем яблоки крошить,
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
(Опять «варят» и «мешают».)
Угостим честной народ



«Яблоко».

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

*(Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, разгибают по одному
пальцу на каждое слово-определение на обеих руках одно-
временно.) (Складывают ладони вместе и разводят пальцы в разные стороны
— раскрывают ладони.)*

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим,
(Энергично проводят кулачком правой руки
по ладони левой).

Мы морковку трём-трём,
(Прижимают кулачки к груди и делают ими
резкие движения вперёд-назад).

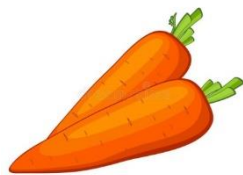
Сахарком её посыплем
(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).

И сметанкою польём.

(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Вот какой у нас салат,
(Протягивают ладони вперёд).

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот).



«Репка».

Тянут, тянут бабка с дедкой (разгибают большие пальцы)

Из земли большую репку.(разгибают указательные)

К ним пришла тут внучка,(разгибают средние)

Подбежала Жучка,(разгибают безымянные)

Кошка тоже потянула.(разгибают мизинцы)

Берут репку.

Хоть держалась крепко —

Вытянута репка!(поднимают руки вместе)

Речедвигательные игры.

«Фрукты»

Абрикосы, груши, сливы (попеременно отводить руки)

И полезны, и красивы. (вправо-влево)

Кто же фрукты соберет (пожимать плечами).

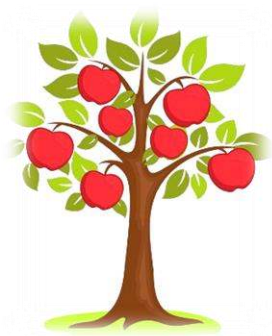
На варенье и компот? (развести руки в стороны).

Ну-ка, с ветки доставай (изобразить что собирают фрукты с де-
реьев).

Небывалый урожай! (складывать» фрукты в корзину).

«Яблоня»

Яблоня! Яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унес?
Или молния спалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали?
- Не морозил их мороз,
И не ветер их унес,
Не спалило их огнем,
Града не было с дождем,
Птицы их не поклевали.



Дети оборвали. *Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга стоит ведущий.*
Останавливаются, на каждую строчку загибают по одному пальчику, водящий отрицательно качает головой.
Пожимают плечами. Опять загибают по одному пальчику.
Дети разбегаются.

В огород пойдем,

Урожай соберем. *(Маршировать на месте.)*
Мы морковки натаскаем *(«Таскают». Изобразить, как вытаскивают из земли морковь.)*
И картошки накопаем. *(«Копают». Изобразить, как копают.)*
Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают». Изобразить, как срезают у земли кочан.)*
Круглый, сочный, очень вкусный, *(Показывают круг руками — 3 раза.)*
Щавеля нарвем немножко *(«Рвут». Изобразить, как рвут щавель.)*
И вернемся по дорожке. *(Маршировать на месте.)*

«Овощи» (считалка)

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
*(Дети идут по кругу, взяв-
шись за руки, в центре круга
— водящий с завязанными
глазами.)*



Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять.
(Останавливаются, крутят водящего.)
Прячься лучше, прячься глубже,
Ну а ты иди искать.
(Разбегаются, приседают, водящий ищет.)

«Сеял дедушка горох»

Сеял дедушка горох.

*(Стоят лицом в круг. Совершают ритмич-
ные прыжки на носках, руки на поясе.)*

Был горох совсем неплох.

(Попеременно топают ногами на месте.)

Круглый, звонкий,

Желтый, гладкий,

Очень ровный, очень сладкий.

*(Ребенок – «дед», стоящий внутри круга, совершает эти же дви-
жения. Приседают.)*

Вдруг упал мешок с горохом.

(Совершая подскоки, дети разбегаются по группе.)

Бедный дедушка заохал.

Был горох, и на тебе –

Раскатился по избе!

*На слове «избе» ребенок – «дед» начинает пятнать детей. Каждый
вновь запятнанный ребенок присоединяется к цепочке «горошин», кото-
рые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь «горох». В
конце дети образуют круг. Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные
прыжки на носках, руки на поясе.*

«Корзина с овощами».

С большой корзиной иду в огород
На грядках растет разноцветный народ.
(Дети идут по кругу, взявшись за руки)
Тут красный, пузатый сеньор помидор.
А там кабачок, оседлавший забор.
Румяный редис принакрылся листком.
Зеленый лучок дружно всходит рядком.
Как солнышко желтая репка горит.
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка.
А тут чеснока две седые головки.
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.
(Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой, потом – на правой, на каждое название овощей)
Все дружно в корзине горою лежат.
(Вновь идут по кругу, взявшись за руки).



Домашние животные

Пальчиковые игры

«Домашние животные»

Раз, два, три, четыре, пять,
Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*
Самых близких, самых верных
Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.
Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.
Как назовем их?



Подумай немножко (*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

В доме с хозяином дружно живут (*изображаем руками крышу дома над головой*),

Значит, домашними все их зовут.

«Лошадка»



Моя любимая лошадка
(*дети глядят правой рукой левую*)

Расчешу ей гриву гладко
(*глядят левой рукой правую*)

Щеточкой разглажу хвостик
(*глядят пальчиком одной руки, пальцы другой*)

Чтобы ехать на ней в гости
(*постукивают пальчиками по твердой поверхности*)

«Бычок и пастушок»

Чок-чок-чок, чок-чок, чок!

К пастушку бежит бычок.
(*«Бежим», постукивая по столу подушечками пальцами*)

Пободаться очень хочет,
Может, ему скучно очень.

(*На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны*)

Пастушок и не боится -

Даст бычку воды напиться.

(*Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки*)

За рога его возьмет

И на травку уведет.

(*Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону*)



«Пять поросят»

Пять веселых поросят
За калиткою стоят, пальцы
*(Левая рука ребром на столе.
Кисть правой руки лежит
на столе полусогнуты.)*
Поросята эти ждут,
Что им кушать принесут.
Пять веселых поросят
Снизу в щелочку глядят,
*(Просунуть пальцы правой
руки между пальцами левой «в щелочки»)*



Бегают туда – сюда:
«Где же вкусная еда?» *(Шевелим пальцами правой руки)*
Пять веселых поросят
В дверь копытцами стучат.
(Стучат пальцами правой руки по ладони левой «калитке»)
Вдруг открылась эта дверь: *(Ладонь левой руки немного отвести назад
«калитка открывается»)*
Можно выбежать теперь!
(Палец правой руки «поросята» бегут по столу)
Пять веселых поросят
Громко, радостно визжат:
«Во корыто, да, да, да,
(Левую ладонь сложить «ковшиком» (корытце)
А в нем вкусная еда!»
(Пальцами правой руки «поросята» скрести пол ладони левой «корытцу»)

«Котенок»

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*
Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*
Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*
Ой, мы видели котенка! *(хлопает себя ладошками по щечкам и как
бы качает ладошками голову)*
У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, *(царапаем ноготками поверхность того, что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убежать! *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*



«Коза»

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком
Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила
Бултых в воду.

Встала, отряхнулась и опять пошла.

«Маленькая Катя»

(Пальцы правой руки сжаты в кулак, большой поднят вверх)

Маленькая Катя умница была:

(сгибаем-разгибаем большой палец)

В комнате работу всем зверям дала.

(«Колечки» с каждым пальчиком.)

Чашечки собачка моет язычком,

(левая рука – «чашечка», правой скребем по ней)

Мышка подбирает крошки под столом.

(щипают пальцами правой руки ладонь левой)

Кошка коготками лавочку скребет.

(скрести «коготками» правой руки по ладони левой руки)

Курочка рябая пол крылом метет.

(скользим ребром ладони одной руки по другой)

Катя варит кашу для зверят своих,

(большим пальцем вращаем в ладони «чашечке»)

За работу хвалит, *(поглаживаем правой рукой левую)*

С ложки кормит их. *(протягиваем правую руку вперед «предлагаем»)*





«Щенок»

Бегал по двору щенок
Видит пирога кусок,
Под крыльцо залез и съел,
Задремал и засопел.
А вот мы не будем спать,
Всем нам хочется играть.

«Уточка и утята»

Утка серая шагает,
(воспитанники делают шагающие движения указательным и средним пальчиками по горизонтальной поверхности)

По берегу реки гуляет.

За ней утята поспевают:

И пестренький, и большой,
(сгибают большой и указательный пальцы)

И шустрый, и смешной,
(средний и безымянный)

И самый любимый — утенок меньшей.
(сгибают мизинец.



«Котята»

Ах, какая красота!

(дети трут ладоши одну о другую)

В нашем доме два кота.

(выставляют вперед одну, затем другую руку)

Кошки с ленточкой играют,
(сцепляют правые и левые пальчики в «замок»)

Сметанку с мисочки лакают,
(чашеобразно складывают ладони)

Кошки когти поточили,

Мышку серую словили.

(делают шумный хлопок ладонями.)

Речедвигательные игры.

«Барашек»

(массаж в парах)

Нарисуем завитушки,
На спине, и на макушке,
Нарисуем завитушки,
Там, где ножки,
Там, где ушки,
Нарисуем завитушки,
Не жалеем карандашик,
Нарисуем завитушки,
и получится барашек!



«Мы купили кошке»

Мы купили кошке,
(поднять руки вперед)
К празднику сапожки
(поставить ногу на пятку, повернуть)
Причесали ей усы
(от щек развести руки в стороны)
Сшили новые трусы
(имитировать шитьё иголкой)
Только как их надевать
(пожать плечами, руки в стороны)
Хвостик некуда девать.
(показать «хвостик» за спиной)



«Теленок»

Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я рогатый, (сделать “рожки” из пальчиков)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я хвостатый, (сделать “хвостик” из руки за спиной),
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я ушастый, (сделать “ушки” из ладошек)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Очень страшный (сделать “рожки” из пальчиков)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Испугаю (топают ногами)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Забодаю (“бодаются”).



"У меня кругом друзья"

Со мной здоровался петух.

-Ку-ка-ре-ку! - пропел он вслух.

(Дети машут руками, как крыльями, высоко поднимая колени.)

-Ко-ко,- услышал я от кур.

(Дети наклоняются вперёд, отводя руки назад.)

Мурлыка-кот мурлыкнул:

-Мурррр.....

(Движения руками, как будто моют мордочку.)

А пёс Барбос, меня узнав, пролаял вежливо:

-Гав! Гав.

(Прыжки на двух ногах.)

И протянул телёнок:

-Мууууу.....

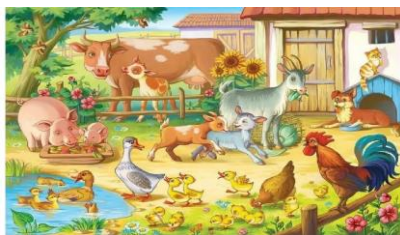
Мол здравствуй, скучно одному.

и делают рожки. Наклоняются в круг.)

И воробей на ветке вмиг, чирикнул:

-Жив я чик- чирик!

(Дети машут руками, как крыльями воробей и прыгают на двух ногах.)



«Домашние животные»

Наша-то хозяйюшка сметлива была
(идут по кругу)

Всем в избе работу к празднику дала:

Чашечку собачка моет язычком,
(ладони «чашечкой» и «лизжут» язычком)

Хрюшка собирает крошки под окном.
(присели и ритмично покачивают головой)

Под столом котище лапою скребёт,
(стоя машут рукой к себе)

Половичку козочка веничком метёт.
(«метут» пол)



«Раз-два — шли утята»

Раз-два — шли утята, (Шагаем на месте.)

Три-четыре — шли домой. (Прыжки на месте.)

Вслед за ними плелся пятый, (Хлопаем в ладоши.)

Впереди бежал шестой, (Топаем ногами.)

А седьмой отстал от всех — (Шагаем на месте.)

Испугался, закричал: (Хлопаем в ладоши.)

— Где вы, где вы? (Прыжки на месте.)

— Не кричи, мы тут рядом, поищи! (Топаем ногами.)



Грибы

Пальчиковые игры

«Грибочек»

Жил да был грибочек,
Вот его дом — кусточек.
Была у него ножка,
Одна ножка — без сапожка.
Была у него шляпка.
Нашли его ребятки,
Грибочек сорвали
И бабушке отдали.
Бабушка суп сварила
И деток накормила.



«Грибочки»

Только я в кусты зашла
Подосиновик нашла,
Подосиновик нашла,
Сыроежку, боровик.
И зелёный моховик.
И лисичку рыжую,
Только не пушистую.
(загибаем пальчики)

«Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! (сжимают и разжимают пальцы)
Мы идем грибы искать.
Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

«Опята»

На пеньке живет семья,
(одна рука сжата в кулак, прикрыта ладошкой другой руки)
Мама, папа, братья, я.
(ладошку снимают, пальчики поочередно разжимаются)
Дом у нас один, а крыша
(две руки вместе ладонями вверх)
Есть у каждого своя. *(«крыша» из ладошек)*

«Грибочки»

Гриша шел
Гриша шел — шел - шел,
Белый гриб нашел.
Раз-грибок,
Два - грибок,
Три - грибок,
Положил их в кузовок.



«Грибы»

Топ-топ — пять шагов,
(Дети «шагают» пальчиками по столу.)
В туесочке пять грибов.
(Переплели пальцы обеих рук — туесочек, большие пальцы — ручка; по казали 5 пальцев правой руки.)
Мухомор красный — Гриб опасный
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!



Речедвигательные игры.

«По грибы»

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем,
(шагают на месте)

Грибов корзинку целую в лесу мы соберем!
(приседания)

Летает паутина и падает листва,
(покачивают руками над головой)

Шуршит под сапогами увядшая трава.
(«шуршат» ногами)

По тонкому мосточку ручей мы перейдем,
(идут на носочках)

Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем.
(наклоны вниз)

Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг —
(скрестные движения прямых рук)

Цветные сыроежки рассыпались вокруг.
(кружатся на месте)

А на полянке крепкие боровики стоят.
(«пружинка»)

Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят.
(ставят руки «елочкой» над головой)

Опять, груздей и рыжиков с тобою мы нашли,
(повороты вправо-влево)

Грибов корзинку целую домой мы принесли!
(хлопают в ладоши)



«За грибами»



Все зверюшки на опушке,

Ищут грузди и волнушки.

(Дети идут в хороводе)

Белочки скакали

Рыжики срывали.

(Скачут в присядку, срывают воображаемые грибы)

Лисичка бежала,

Лисички собирала.

Скакали зайчатки,

Искали опятки.

(Скачут стоя, срывают воображаемые грибы)

Медведь проходил,

Мухомор раздавил.

Массаж «По грибы»

(Левой рукой массаж правой руки.)

Не ленитесь, не зевайте, *Большой палец.*

Дары леса собирайте. *Указательный палец.*

Грибы, ягоды, орехи, *Средний палец.*

Ребятишкам для потехи. *Безымянный палец.*

Дары леса собирайте, *Мизинец.*

(Левой рукой массаж правой руки.)

Лес от бед оберегайте. *Мизинец.*

Деревья не рубите, *Безымянный палец.*

Огонь не разводите. *Средний палец.*

Красота живая – лес! *Указательный палец.*

Пусть растёт он до небес! *Большой палец.*



«Лесок»

Ножки, ножки, где вы были?

(топают ногами)

За грибами в лес ходили.

Что вы, ручки, работали?

(хлопают в ладоши)

Мы грибочки собирали.

А вы, глазки, помогали?

(закрывают и открывают глаза)

Мы искали да смотрели –

(повороты туловища вправо-влево)

Все пенечки оглядели.



«Гномы»

Утром гномы в лес пошли.

(шаг на месте)

По дороге гриб нашли.

(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три —

(наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три!

(руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали,

(наклоны вперёд, руки к полу)

Гномы в школу опоздали.

(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили

(бег на месте)

И грибы все уронили!

(присесть)



Ягоды

Пальчиковые игры



«Путешествие в лес»

В лес по ягоды идём,
(«Шагаем» средним и указательным
пальцами правой руки по левой руке.)

И корзиночки возьмём.
(Ладони и пальцы рук, сложенные в
горсти.)

Здесь растут черника, земляника,
клубника, брусника, ежевика.

(Загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой
руке, начиная с мизинца. Дети проговаривают названия ягод).

Клюква, малина, рябина, калина, шиповник.

(Загибаем указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой
руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия ягод).

Ягоды мы собираем,
(Шевелим пальчиками обеих рук.)

На зиму запасаем.
(Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к паль-
цам.)

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с боль



"Лесные подарки"

К мишке на праздник звери пришли.
(указательный и средний пальцы «шагают» по столу)

Мишке в подарок они принесли:
(складываем ладошки корзиночкой)

Зайка – чернику, Ежик – бруснику,
Белка – рябину и ежевику.

Спелой малины лиса принесла,
(загибаем поочередно каждый пальчик)

Очень душистой малина была.

«Ягоды»

С ветки ягодки снимаю
И в лукошко собираю.
Будет полное лукошко.
Раз, два, три, четыре, пять.
Я попробую немножко.
Я поем совсем чуть-чуть.
Легким будет к дому путь!

(Кисть левой руки приподнять перед собой и опустить пальцами вниз, погладить пальчик руки от основания к подушечкам.

Погладить подушечку каждого пальчика по порядку.)



«Ягодки»

Ягоды - это крыжовник,
(Указательным пальцем)

Клюква, черника, брусника,
(одной руки пересчитывают,)

Малина, клубника, шиповник,
(сгибая, пальцы)

Смородина и земляника.
(на другой руке)

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

(Приподнимают плечи, удивляются)

Я - молодец



Речедвигательные игры

«За малиной»

За малиной в лес пойдем, в лес пойдем.

(дети водят хоровод, взявшись за руки)

Спелых ягод наберем, наберем.

(идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды)

Солнышко высоко,

(встают лицом в круг, тянутся руками вверх)

А в лесу тропинка.

(наклоняются и пытаются достать пол)

Сладкая ты моя,

(идут по кругу, взявшись за руки)

Ягодка-малинка.



«Вишня»

Как о вишенке-малышке *(идут по кругу)*

Знают все не понаслышке.

любят ягоду такую *(останавливаются, глядят себя по животу)*

И девчонки, и мальчишки.

Станешь вишню собирать, *(встают на носочки)*

Вишней короб наполнять –

И ладошки будут тоже *(показывают ладони)*

Вишни цвет напоминать.

«Грибы и ягоды»

Мы с друзьями в лес пойдем,

(шагаем на месте)

В лес пойдем.

Грибы, ягоды найдем, мы найдем

(наклоны туловища к правой – левой ноге)

Их в корзинки соберем

(имитация движений)

Покричим в лесу: «Ау – ау»!

(руки рупором ко рту)

Эхо там живет в бору

(правую руку на пояс, левую к уху, наклон туловища влево и наоборот).



«Земляника»

Этой крохотной девчужке

(приседают на корточки)

Жить не скучно на опушке

С паучками и жучками,

(тихо бегут)

Земляными червячками,

А порою за травой

(останавливаются, поднимают руки вверх)

С милой матушкой-землей.

Можно здесь уединиться

(приседают)

И секретами делится.

(шепчутся друг с другом)



Дикие животные



«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)
Кто к зарядке не привык?
Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)
Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)
Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,
Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)
Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)
Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (Бег на месте)
Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)
Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

Кто в лесочке живет?

Кто в лесочке живет?
Под корягой – старый крот,
За горой – лисенок,
В ельнике – лосенок.
Под кустом – лисичка,
На сосне – синичка!
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцы загибать.



У кого какая шуба?

Шуба серая у волка,
Шуба ежика в иголках,
Шуба рыжая лисы –
Удивительной красоты.
Шуба белая у зайца,
У медведя – бурая.
Не страшны ему дожди
И погода хмурая.

Есть иголки у ежа,

(Упражнение «ежик»)

Бивни, ласты у моржа,
*(сжимают руки в кулачки,
выставив вверх большие пальцы,
затем разжимают кулачки)*

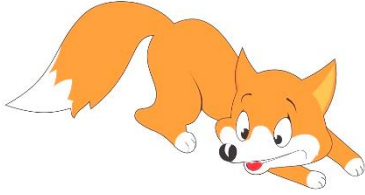
Ушки длинные у зайки,
(упражнение «зайчик»)

Крылья сильные у чайки,
(упражнение «птичка»)

У лисы - пушистый хвост,
*(упражнение «собака» одной рукой,
приставив другую сзади и помахивая ею, как хвостом)*

У слона – огромный рост.

Хитрая лисичка



Вышла погулять
(имитируя походку лисы).
Захотелось ей
Кого-нибудь поймать –
Или птичку, или рыбку,
(имитационные движения)
Или зайку, или мышку.
Но, разводят руки в стороны
Птички улетают,
(имитационные движения)
Рыбки уплывают,
Зайки убегают,
Мышки прячутся в нору.

Ёжик

Мы нашли колючий шарик,
Нам его не удержать.
Шарик крутится в ладошках,
Шарик хочет убежать.
(дети крутят между ладонями массажные мячи)
Шарик наш живой и теплый,
На кого же он похож?
(смотрят на мяч, держа его в ладонях)
Прыгнул шарик на дорожку —
Оказалось... это еж!
(дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу)



Звери

У зверей четыре лапы.

(поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)

Когти могут поцарапать.

(пальцы двигаются как коготки)

Не лицо у них, а морда.

(соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их)

Хвост, усы, а носик мокрый.

(волнообразные движения рукой, «рисует» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)

И, конечно, ушки

(растираем ладошками свои ушки)

Только на макушке.

(массажлируем две точки темени)



Задорные зверята

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, —

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише —

Притихнем, словно в норках мыши.

«Ежик и барабан»

С барабаном ходит ежик, *(Дети маршируют по кругу)*

Бум-бум-бум!

Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами,

(Маршируют спрятав руки за спину)

Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно,

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он,

(Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко)

Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он, *(Разводят руками)*

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались,

(Руки на пояс выполняют прыжки на месте)

Бум-бум-бум!

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

Зайцы здоров струхнули, *(Приседают сделав «ушки» из ладошек)*

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бу



Зайчик

Жил-был зайчик,
Длинные ушки,
(пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки»)
Отморозил зайчик
Носик на опушке.
(поглаживают указательный и средний пальцы)
Отморозил носик,
(поглаживают безымянный палец и мизинец)
Отморозил хвостик
И поехал греться *(растирают ладони)*
К ребятишкам в гости.
Там тепло и славно, волка нет.
(сжимают и разжимают кулаки)
И дают морковку на обед!
(стучат пальцами по столу)



Есть у каждого свой дом

У лисы в лесу глухом *(загибают по одному палу
каждое двуступище)*
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *(удары ладонями и кулачками поочередно)*
Всем тепло, уютно в нем.



Животные жарких стран

Веселые звери

Вместо носа носит он

Длинный хобот – это слон

(Тянем руку от носа вверх – показываем хобот.)

Как ни мни ты черепашку –

Не сомнешь ее рубашку!

(Мнущие движения пальцами.)

Не большая голова –

Просто грива есть у льва.

(Взяться за голову, затем руками показать гриву.)

«Зебра»

По саване зебра мчится,

Над землей летит как птица.

*(Дети бегут на месте
с высоким подниманием колена.)*

Полосатая коняшка,

(Делают «полосатые движения»)

Словно папина тельняшка.

(Меняют направление движения.)



«Меню крокодила»

Крокодилу счёт дают.
В этом счёте — десять блюд:
Блюдо первое — суп с фрикадельками.
На второе — картошка с сардельками.
Третье блюдо — рыбный пирог.
На четвёртое — сладкий творог.
(Очень вкусное было четвёртое!)
Пятым подана редька протёртая.
На шестое он съел винегрет,
На седьмое — с грибами омлет.
На восьмое — салат из печёнки,
На девятое — банку сгущёнки.
На десятое — выпил компот.
На компоте закончился счёт.
— Уф-ф-ф!

Крокодил проверил счёт,
Посмотрел на свой живот...
А потом вдруг как заплачет —
Это он наелся, значит!

«Обезьяны»

Там, где с деревьев свисают лианы,
(пальцы раздвигают в стороны)
Разные в джунглях живут обезьяны: *(сжимают и разжимают пальцы)*
Лазают там шимпанзе, павианы, *(загибают поочередно пальцы)*
Есть и гориллы, и орангутаны.



«Верблюд»

Вот верблюд – живое чудо.
(сжать кулачки)
Два горба есть у верблюда.
(соединить кулачки на сгибе пальцев)

«Дикобраз»

Ежик вырос в десять раз –
*(прижимают ладони одну
к другой, раздвигают пальцы веером)*
Получился дикобраз.

«В саванне»

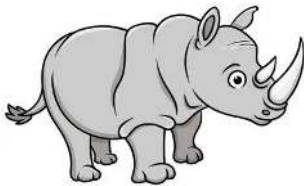
Тигр, жираф, огромный слон,
Зебра, пума и безон,
Два шакала, бегемот,
Вот стоит разинув рот. *(На каждое название животного загибают
по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки.)*
А над ними – царь зверей.
Назови его скорей. *(К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем
пальцы.)*

«Кит»

Плавает по волнам кит,
(Руки направить параллельно столу ладонями вниз.)
У него веселый вид. *Ныряющими движениями изобразить плывущего
кита.)*
Любит в море кит играть,
Вверх фонтанчики пускать. *(Направить правую кисть руки вверх,
пальцы выпрямить. Быстро пошевелить пальцами (фонтанчик воды.)*

«Животные жарких стран»

Носит бедный носорог
На носу тяжёлый рог,
А тяжёлый бегемот
Без забот идёт-бредёт.
По песку бредёт верблюд,
И ему не жарко тут.
Кверху голову задрав,
Щиплет листики жираф.
И на ветках обезьяны
Чистят вкусные бананы



«Мартышки и книжки»

Две проказницы мартышки *(Выполнять движения,*
Полистать любили книжки. *(соответствующие тексту)*
Потрясти их, полизать
И как будто почитать.
Ловко принялись за дело *(Показать руками «очки»)*
И очки они надели.
К носу книжку поднесли, *(Две ладошки приблизить к лицу)*
Вдруг подальше отвели. *(Ладони отдалить от лица)*
Ничего в очках не видно.
И мартышкам так обидно! *(Вытираем щечки, «слезы»)*

«Животные жарких стран»

Если в жаркую страну
Я случайно попаду,
(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)
То увижу там шакала,
(Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль»,
поднести к глазам.)
Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва,
(Поочерёдно загигать пальцы одновременно на обеих руках.)
Крокодила и слона.
(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)
Хорошо живётся им –
(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)
Не бывает снежных зим.

«Веселые мартышки»

Мы веселые мартышки
Мы играем громко слишком.
Все в ладоши хлопаем,
Все ногами топаем,
Надуваем щечки,



Скачем на носочках.

И друг другу даже – языки покажем.

Оттопырим ушки, хвостики – вертушки.

Пальчик поднесем ко рту

Дружно прыгнем к потолку.



Где обедал воробей?

- Где обедал воробей?

(машут перекрещенными ладошками)

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

(на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках)

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

(изображают раскрывающуюся пасть животного)

Чуть меня не проглотил.

(Загибание пальцев на каждое животное.)

«Африка»

Вышли дети погулять,
Порезвиться, поиграть.

По саванне идём

Жарким **африканским** днём. *(Дети шагают на месте)*

Гордо голову задрав,
На ребят глядит жираф.

Как жираф, мы пойдём

Жарким **африканским** днём. *(Дети шагают на носочках, вытянув руки над головой).*

Носорог -рог-рог идёт,
Бегемот-мот-мот бредёт.

Как они, мы пойдём

Жарким **африканским** днём. *(Ноги на ширине плеч. Дети «переваливаются» с ноги на ногу на месте).*

Антилопы лёгкий бег

Поразил сегодня всех,

Побежим мы бегом

Жарким **африканским** днём. *(Дети легко бегут на месте).*

Утомила нас жара,

Возвращаться нам пора,

Песню мы допоём

Заниматься вновь пойдём! *(Дети через стороны поднимают руки вверх –вдох, опускают вниз – выдох. Садятся на свои места).*



Домашние птицы

Домашние птицы

Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (Шагаем.)

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж!

(Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га!

(Круговые вращения шей.)

Клювом перья расправляют.

(Повороты туловища влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал?

(Качаем поднятыми вверх руками.)

Шарик тоже зарычал, Р-р-р!

(Руки на поясе, наклонились вперед)

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш!

(Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь, Ш-ш-ш.

(Присели.)

Утром встал гусак на лапки

Утром встал гусак на лапки,

(Потянулись, руки вверх — вдох-выдох.)

Приготовился к зарядке. (Рывки рук перед грудью.)

Повернулся влево, вправо, (Повороты влево-вправо.)

Приседанье сделал справно, (Приседания.)

Клювиком почистил пух, (Наклоны головы влево-вправо.)

Поскорее в воду — плюх! (Присели.)

Раз-два — шли утята

Раз-два — шли утята, (Шагаем на месте.)

Три-четыре — шли домой. (Прыжки на месте.)

Вслед за ними плелся пятый, (Хлопаем в ладоши.)

Впереди бежал шестой, (Топаем ногами.)

А седьмой отстал от всех — (Шагаем на месте.)

Испугался, закричал: (Хлопаем в ладоши.)

— Где вы, где вы? (Прыжки на месте.)

— Не кричи, мы тут рядом, поищи! (Топаем ногами.)



«Уточка»

Шла уточка бережочком,
(«идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь)
Шла серая по крутому.
Вела детей за собою:
И малого, и большого,
(загибают безымянный, большой пальцы)
И среднего, и меньшого,
(загибают средний и мизинец)
И самого любимого.
(загибают указательный палец)

Купила бабушка...

Купила бабушка себе курочку,
Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах,
Купила бабушка себе уточку,
Уточка трюх-тюх-тюх,
Купила бабушка индюшонка,
Индюшонок фалды-балды



«Курочка»

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко-ко
Курочка клюёт зерно (посуткиваем по столу).
Га-га-га, — гогочет гусь,-
(большой палец дотрагивается до оставшихся
пальцев)
Я за зёрнышком нагнусь.
-Бал-бал-бал,-индюк сказал,-
(покрутили сложенные вместе пальцы)
Много зёрен я собрал.
(развели руки в стороны)
Стал их селезень считать:
(подняли перед собой ладошку)
-Раз, два, три, четыре, пять!
(загибаем пальчики в кулачок по одному на каждый счет).

«Кто живёт в сарае»

В сарае две курицы жили,
Цыплят на прогулку водили,
Цыплят на прогулку водили.
За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
Четыре красивых цыплёнка.

Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
Как только стемнеет – все к мамам бегут,
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

(Большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста, постепенно разгибаем остальные пальцы, дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста.)

Пальцы переплетаем, быстро ими шевелим.

Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони, ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение.)

«Индюк»

Ходит по двору индюк

(Шаги на месте)

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача,

(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)

Рассердился.

Сгоряча затопал, *(Потопать ногами)*

Крыльями захлопал. *(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар *(Сцепить округленные руки перед грудью)*

Или медный самовар,

Затряс бородою *(Помотать головой)*

Понесся стрелою. *(Бег на месте)*



«Гусак-физкультурник»

Наш гусак встает на зорьке,
(*дети потягиваются, руки за голову*)
Он к реке сбегает с горки.
Он гусиную зарядку (*маршируют*)
Любит делать по порядку.
Для начала — бег на месте,
(*бегут на месте*)
Крылья врозь, а лапки вместе.
(*разводят руки в стороны*)
Упражнения для шеи,
(*движения головой вниз, вперед, назад*)
Чтоб росла еще длиннее,
Тренировка для хвоста, (*приседают*)
А потом — бултых с моста. (*прыгают вперед*)
Он плывет на середину,
(*плавно раздвигает руки*)
Чистит лапки, моет спину.
(*отводят руки за спину*)
Крикнул селезень: кряк — кряк!
Физкультурник наш гусак



Зима, Зимние забавы



«Снежок»

Мы снежок слепили: Ух!
В стенку запустили: Бух!
Раскололи в прах и пух!
Сорвалась сосулька: Бах!
А за ней – вторая: Трах!
Третья следом: Трах - тах – тах!

«Снежный ком»

Покатился снежный ком.	Вращают кулачками
	Перед грудью.
Я бегу за ним бегом.	Бегут врассыпную
Не догнать его никак!	
Поскользнулся...	
Бах!	Быстро приседают.



«Давай дружок»

Давай, дружок, смелей, дружок!

(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком.

(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!

(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...

(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу,

кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

«Ком»

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*



«Раз, два, три, четыре...»,
Мы с тобой снежок лепили,
«Лепим» двумя руками
Круглый, крепкий,
Очень гладкий,
Одной рукой гладим другую
И совсем, совсем не сладкий.
Грозим пальчиком
Раз –подбросим,
Два-поймаем,
Три-уроним и ломаем!

«Снежинки»

У сестрёнки, у Маринки

(Провести указательным пальцем от центра

На ладошке две снежинки.

(ладони - к кончику каждого пальчика.)

Всем хотела показать,

(Вытянуть руки вперёд, ладонями вверх.)

Глядь – снежинок не видать!

(Покрутить кистями рук.)

Кто же взял снежинки *(Руки в стороны, пожать плечами.)*

У моей Маринки



«Снежинки, снежинки...»

На щечках у Нинки,

Застряли в косичках,

Висят на ресничках,

Мешают смотреть.

Зажала в ладошку,

Хотела немножко

Снежинки погреть.

Покрепче прижала,

Но что с ними стало?

Какая беда! А стала – вода!

«Вот и выпал снег»

Вот и снег глубокий выпал,
(Четкие неглубокие приседания и наклоны из стороны в сторону, руки на поясе.)

Перекрыл он все пути.

Он подряд две ночи сыпал,
Ни проехать, ни пройти.

В руки взяли по лопатке,
(Выкидывают носки ног вперед.)

Будем рыхлый снег кидать,
Чтобы было нам приятно
По дорожке пробежать.

Раз-два, раз-два, веселей давай,
(Имитация бросания снега.)

Раз-два, раз-два, веселей кидай!



«Снежный дом»

Мы катаем снежный ком, *вперед-назад ладонями по столу*
Будем строить снежный дом, *рисуют на столе пальцем дом*

Мы польем его водой, *изображают полив из лейки*
Дом наш будет ледяной. *«рисуют» дом указательными пальцами перед собой.*

Каждый ком – один этаж, *ставят кулачки один на другой*
Подрастает домик наш! *Сделать из ладоней над головой «крышу»*



«Наконец пришла зима»

Наконец пришла зима.
Дети разводят руки в стороны

Стали белыми дома,
руки над головой в виде крыши

Снег на улице идет,
медленно поднимать и опускать руки

Дворник улицу метет,
имитировать подметание

Мы катаемся на санках,
присесть, руки вперед

Пишем на катке куги,
руки за спиной, поворот вокруг себя
Ловко бегаем на лыжах,
движения руками, как при ходьбе на лыжах
И играем все в снежки.
Имитировать игру в снежки

«Новогодние игрушки»

Праздник приближается,
Поднимают руки вверх «к макушке елки»
Елка наряжается.
и, опуская вниз, разводят в стороны.
Мы развесили игрушки:
Поочередно соединяют большой палец с остальными.
Бусы, шарики, хлопушки.
А здесь фонарики висят,
Крутят ладошками
Блеском радуют ребят.



"Погреем пальчики".

Снег руками собирали,
Наши пальчики устали.
Мы их будем растирать,
Мы их будем согревать.
Чтобы стали горячее,

«Пирог»

Падал снег на порог.
(медленно опускают ладони на стол)
Кот слепил себе пирог.
(«лепят» пирожок)
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)
Пирожки себе пеки
(«лепят» пирожок)
Не из снега – из муки.



«Во дворе»

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибают пальцы по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«идут» по столу
указательным и средним пальцами)

Бабу снежную лепили,
(«лепят» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,
(«сыплют крошки»)

С горки мы потом катались,
(ведут указательным пальцем
правой руки по ладони левой)

А еще в снегу валялись.

(кладут ладони на
стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли,
(отряхивают ладони)

Съели суп и спать легли.
(укладывают руки под щеку)

«Зимой»

Снег пушистый лег на ветки.

И гулять бегут все детки.

Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»

Лыжи, санки и коньки

Скользят по столу ладонями вперед-назад

Ладони поставить на ребро и скользнуть ими вперед-назад по
столу в противофазе

Мчатся наперегонки.

«Мороз»

Ой, сердит мороз
качают головой, взявшись за нее руками
Ветки снегом занес.
Взмахивают кистями рук
Хватает за нос.
Хватают себя за нос
Щиплет до слез
Щиплют себя за щеки
Ребяточки не пугаются
Грозят пальчиком
И на лыжах «Едут на лыжах»
И на саночках катаются «Едут на сан-
ках»
Над морозом сердитым потешаются.
Прыгают и одновременно хлопают в
ладоши



«На елке».

Мы на елке веселились,
(Ритмичные хлопки в ладоши).
Мы плясали и резвились.
(Ритмичные удары кулачками).
После добрый Дед Мороз
(«Шагают» средним и указательным)
Нам подарки принес. (пальцами по стол).
Дал большущие пакеты,
(«Рисуют» руками большой круг)
В них же – вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин



Снеговик



Раз - рука, два - рука -
Лепим мы снеговика!
Три - четыре, три - четыре,
Нарисуем рот пошире!
Пять - найдем морковь для носа,
Угольки найдем для глаз.
Шесть - наденем шляпу косо.
Пусть смеется он у нас.
Семь и восемь, семь и восемь,
Мы сплясать его попросим.
Девять - десять - снеговик
Через голову - кувырк!!!

Этот пальчик – Дед Мороз.

(руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы)

У него есть красный нос, *(поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы)*

Есть седая борода. *(отгибают средние пальцы)*

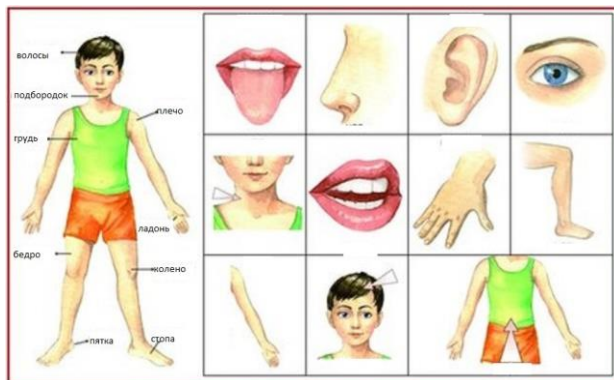
Очень ждем его всегда! *(делают ладонями подзывающие движения)*

Со Снегуркой он придет *(«шагают» пальчики по столу)*

И подарки принесет. *(хлопают в ладоши)*



Человек, части тела



«Хлоп-ладошки»

Вверх ладошки! Хлоп, хлоп!
По коленкам – шлеп, шлеп!
По плечам теперь похлопай
По бокам себя пошлепай!
Можем хлопнуть за спиной! Хлоп, хлоп!
Хлопаем перед собой! Хлоп, хлоп!
Вправо можем! Влево можем!
И крест накрест руки сложим.
Левой ручкой – по плечу,
Правой ручкой – покручу,
На носочки и на пятки,
Вот и кончилась зарядка.

«Это что?»

Это глазка. Вот. Вот.
Это ушки. Вот. Вот.
Это нос. Это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп, хлоп.
Это ножки. Топ. Топ.
Ой, устали.
Вытрем лоб.



Части тела

Рот, нос, голова,

Уши, щёки, лоб, глаза, *(просто показываем на себе или на малыше; своими руками или ручками малыша)*

Плечи, плечи, шея, грудь *(хлопаем по плечам, шею гладим и простукиваем по груди пальчиками)*

Не забыть чего-нибудь *(разводим руки в стороны)*

Руки-руки — хлоп-хлоп, *(хлопнуть в ладони ручками малыша, а можно и своими)*

Ноги-ноги — топ-топ, *(так же ножками в лежачем или сидячем положении)*

Раз сюда и раз туда,

Это — нет, а это — да. *(жесты головой «нет» и «да»; также можно кистью покрутить вправо-влево и вверх-вниз)*

Упражнение - игровой массаж «Мошка»

Рассказывание стихотворения, сочетая его с самомассажем кистей и пальчиков:

Вот кулак, а вот ладошка,

(Сжимаем, разжимаем кулачок 3-4 раза, чередуя правую и левую руку.)

На ладошку села мошка.

(Растираем круговыми движениями середину ладошки.)

И пошла, пошла, пошла,

(Растираем фаланги пальчиков, начиная с большого пальца.)

До мизинчика дошла.

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

(По одному, начиная с мизинца, загибают пальцы в кулачок. Затем разгибают).

Пальчиковая гимнастика



Этот пальчик хочет спать,
Загибают пальцы начиная с большого
Этот пальчик прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми
Братиков не разбуди ...
Встали пальчики. Ура!
Показывают все пальчики
В детский сад идти пора.
Пальчики «идут» по столу

«Найдем хозяина»

Взрослый произносит начало предложения, а ребёнок заканчивает его. Затем ребёнок повторяет предложение и показывает те **части тела**, о которых идет речь.

Ресницы нужны. (глазам).

Локти нужны. (рукам).

Пятки нужны. (ногам). Волосы нужны. (голове).

Лопатки нужны. (спине). Пальцы нужны. (ладошкам).

Колени нужны. (ножкам).

«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять,
(сжимают и разжимают пальцы)

Буду с мамой рисовать.
(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)

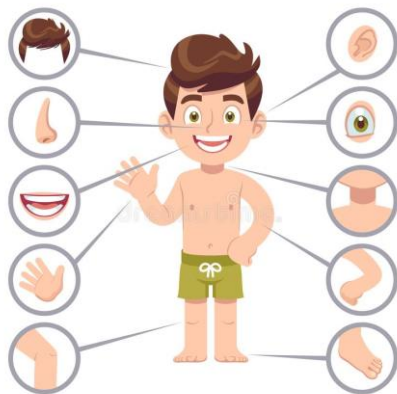
Вот головка, вот животик,
(руками рисуют маленький и большой круг)

Ножки, ручки, глазки, ротик
И прическа из колечек
(рисуют в воздухе колечки)

Получился человечек.
(развести руки в стороны)

«Тело»

Есть на пальцах наших ногти,
(указывают на упоминаемую часть тела)
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Есть колени. Есть спина,
Но она всего одна.
Уха два и мочки две.
Брови, скулы и виски,
И глаза, что так близки.
Щёки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!



Семья

«Семья»

Раз, два, три, четыре
(на каждое слово соединять одновременно пальцы на обеих руках)
Мы считалочку учили:
(чередовать хлопки в ладоши с хлопками по коленям)
Мама в доме подметает,
(левая рука на поясе, правая имитирует подметание пола веником)
Папа сказки нам читает,
(соединить перед собой раскрытые ладони-«книжка»)
Вяжет бабушка носок,
(прямым указательными пальцами (остальные сжаты в кулак) имитирует вязание на спицах)
Чинит дедушка замок,
(стучать кулаком правой руки по кулаку левой)
Брат играет на гармошке,
(соединять и разводить руки в стороны-имитация игры на гармошке)
А сестренка гладит кошку. *(правой рукой гладить левую ладошку)*
Вот и вся моя семья, *(нарисовать руками большой круг)*
Рассказал считалку я! *(хлопки в ладошки)*



«Семья»

Этот пальчик большой -
Это папа дорогой.
Рядом с папой - наша мама.
Рядом с мамой – старший брат.
Вслед за ним сестренка -
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш -
Это славный наш малыш.

«Маму я свою люблю...»

Маму я свою люблю
(хлопки в ладоши)
И всегда ей помогу:
(руки в стороны)
Я стираю, выжимаю,
(имитация стирки, отжимания)
С ручек воду я стряхну,
(потряхивание кистями рук)
Пол я чисто подметаю,
(имитация подметания пола)
И стихи все повторю.
(руки перед грудью «держит книгу»)



«Младший братишка»

Если мы играем в мячик,
Я скачу, он тоже... (скачет)
Я сижу-и брат... (сидит)
Я бегу – и он ... (бежит)
Мяч беру- и он ... (берет)
Мяч кладу- и он... (кладет)
Куст стригу – и он... (стрижет)
Жгу костер- он тоже... (жжет)
Птицам хлеб щиплю- он ... (щиплет)
Сыплю корм – он тоже... (сыплет)
Масло хлеб я мажу- он тоже... (мажет)
Я рукой машу- он ... (машет)
Такой смешной мальчишка –
Младший мой братишка

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая

(ритмично хлопают в ладоши и ударяют кулачками)

Да веселая:

Два у лавки стоят,

(загибают большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят,

(загибают указательные пальцы)

Два Степана у сметаны объедаются.

(средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются.

(безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются.

(загибают мизинцы)



"Наша бабушка!"

Наша бабушка идёт

(хлопать ладонями по коленям поочередно левой, правой руками.)

И корзиночку несёт

(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.)

Села тихо в уголочек,

(положить руки на колени.)

Вяжет деточкам чулочек.

(выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.)

Вдруг котята прибежали

(мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».)

И клубочки подобрали.

Где же, где ж мои клубочки,

(развести руки в стороны.)

Как же мне вязать чулочки.



"Помощники"

Дружно маме помогаем
(ладошки скользят по столу)

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем
(трём руки друг о друга - "стираем")

Полощем, отжимаем.

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Подметаем все кругом

(кисти рук "подметают")

И бегом за молоком.

(пальчики бегут по столу)

Маму вечером встречаем,

(разводим руки в стороны)

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем».

(обнимаем себя за плечи)

Посуда



«Чайник»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу —

Больше греться не хочу!

Крышка громко зазвенела —

Пейте чай! — Вода вскипела!..

«Посуда»

Посуду моет наш Антошка.

(потирают ладошки друг о друга)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,
(разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца).

И закрыл покрепче кран.
(выполняют имитирующее движение).

«Разная такая»

Вот большой стеклянный чайник

(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(присели, одна рука на поясе.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

(кружатся, рисуя руками круг.)

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

(потянулись, руки сомкнули над головой.)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

(легли на ковер, вытянулись.)

Он посуду нам принес.



«Порядок»

Девочка Иринка порядок наводила.

(поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в маслёнке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!



«Антошка»

Посуду моет наш Антошка.

(протирают ладошки друг о друга)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

(разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран.

(выполняют имитирующее движение).



«Мамины помощницы»

Помогали дочки маме,
(сжимают и разжимают кулачки)

Вымыли посуду сами:
(трет одну ладошку другой)

Чайник, чашку,
(загибают пальцы по одному)

Ложки, вазу,
Маленький зеленый тазик.

Мыли, мыли, мыли, мыли –
(трет ладошки друг о друга)

Вазу вдребезги разбили,
(«рисуют» силуэт вазы, затем встряхивают кистями рук)

Потеряли где-то ложку.
(разводят руки в стороны)

Маме помогли немножко!
(хлопают в ладоши)



«Маме помогаю»

Раз, два, три, четыре,
(ударяют кулаками друг о друга)

Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку
(загибают пальцы по одному)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили
(загибают пальцы по одному)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогли!

(ударяют кулачками друг о друга).



«Помощница»

Я тарелки разложу, (переворачивать ладони вверх-вниз)

Ложки, вилки положу.

(согнуть пальцы, образуя «ковшик»)

Маме помогаю, (соединить ладошки друг с другом)

На стол я накрываю. (левую сжать в кулак, на нее сверху положить другую)

И бежит, брэнчит, стучит сковорода: («бегут» пальцами по столу)

«Вы куда? Куда? Куда?» (сжимают и разжимают пальцы)

А за нею вилки, (загибают поочередно пальцы)

Рюмки да бутылки, чашки да ложки

Скачут по дорожке.

(«скачут» пальцами по столу)

«Машина каша»

Маша каши наварила,
(указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке)
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,
(загибают по одному пальчику)
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла,
(разжимают кулачок)
Все до крошки раздала.
(сдувают «крошки» с ладошки)



Мебель

«Шкаф»

Шкаф дремучий, шкаф из дуба.
(сжимают и разжимают пальцы)
В нем – костюмы, платья, шубы.
(поочередно загибают пальцы)
В нем - еноты, лисы, волки.
Белки там – на верхней полке.
И весь день в шкафу темно,
(закрывают глаза руками)
Как в лесу или в кино.
(открывают глаза).



«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.

(ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

(загибаем пальчики, начиная с больших.)

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили

Много мебели в квартире.

(ритмично попеременно хлопаем в ладоши.)



«Буду считать»

Мебель я начну считать

(хлопок, кулачок)

Кресло, стол, диван, кровать

Полка тумбочка, буфет,

Шкаф комод и табурет

(загибать поочередно пальчики)

Много мебели назвали.



«Мебель»

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

(пальцы обеих рук поочередно зажимать в кулачки).

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!

(поднимать зажатые кулачки вверх).

«Мастера»

Мы, ребята, мастера
Стол сломали мы вчера.
Молотком тук-тук стучали,
Гвозди долго забивали.
Получилось очень криво.
Отпилили мы красиво,
Зачищали шкуркой долго,
Покрывали лаком стойко,
Верх узором украшали,
Мастера смотреть позвали



«Идем в магазин»

Утром в магазин пойдём,
(ходьба на месте)
Мебель там приобретём:
Высокий шкаф
(встают на носочки, тянутся руками вверх)
И табурет,
(приседают)
Кровать – на ней нам будет мягко спать
(кладут сложенные ладони под левую щеку)
Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют
(согнутую левую, чтобы получился «стул»)
И стол большой
(разводят руки в стороны)
И отвезем домой
(крутят руль)



«Мебель»



На эту кушетку,
(поочередно загибают пальцы рук)

На эту тахту, на эту кровать

Или даже на ту,

На этот диван

Или даже на тот,

Где целыми днями
(сжимают и разжимают пальцы)

Валяется кот,

Ложитесь и спите,

(ладони кладут под щеку)

Пожалуйста, сами! Сказал я за ужином папе и маме!

«Дом»



Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
(пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,
(ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.
(одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,
(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,
(сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!
(соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутоны тюльпана")

Чтоб флажок на доме был,

А за домом ёжик жил.

Продукты питания

«Как у бабушки Наташи»

Ели вкусную мы кашу
Каша вкусная с дымком,
С хлебом
С маслом,
С молоком.
Взяли мы большие ложки,
Съели все до самой крошки!
Вот какая каша
У бабушки Наташи!



«Тесто»

Месим, месим тесто,
Есть в печи место,
Буду, будут из печи
Булочки и калачи

«Мышка»

Мышь нашла кусочек сыра
Мышка съесть его решила.
В нем прогрызла столько дыр,
Что сама кругла, как сыр.



«Голодная Мышка»

Мышка съела сыр и пышку,
Тыкву, рыбу, дыню, шишку,
Съела сливы и блины,
И сушёные грибы
(загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все).
Целый день она жевала,
Но все мышке было мало
(разводят руками)!

«Ладушки»

Ладушки, ладушки!
Пекла баба оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала,
Паше два, Паше два,
Ване два, Тане два,
Хороши оладушки
У нашей бабушки!

«Машина каша»

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыпляткам
И в корытце поросётам.
Всю посуду заняла,
(разжимают кулачок.)
Все до крошки раздала.
(сдувают «крошку» с ладошки.)



«Обед»

Сели как-то мы обедать
(имитация движения ложкой).

И позвали в дом соседей.
(позвать движением ладони к себе).

Скатерть белую накрыли,
(движения разглаживаем скатерть).

Ложки, вилки разложили,
(пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо).

Хлеб нарезали и сыр,
(движения вверх и вниз ребром ладони).

Приготовили гарнир,
(резкое потирание кончиками пальцев).

Помешали его в чашке
(вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую).

И добавили колбаски.
(из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу).

А из фарша всем котлеты
Жарили мы без диеты.
(ладони накладываются попеременно одна на другую).

Посолили, поперчили,
(мелкие движения щепотью пальцев).

Замесили. Не забыли
(сжимание и разжимание пальцев рук).

Лук сердитый положить
(показать «сбор слез» в ладонь).

И скорее все закрыть.
(хлопок в ладонь горизонтально).

Наготовились, устали,
Печь пирожное не стали.
(провести по лбу тыльной стороной руки).

«Зернышко»

Мышка зернышко нашла

(сжимают и разжимают пальцы)

И на мельницу снесла.

Намолочила там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой,

(загибают пальцы по одному, начиная с мизинца)

Мышонку – с картошкой,

Мышонку – с морковкой,

Мышонку – с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.



«Повар»

Повар готовил обед,

(ребром ладони дети стучат по столу.)

А тут отключили свет.

Повар леща берет

(загибают пальцы на левой руке.)

И опускает в компот

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень доволен он!

(разводят руками.)

«Одежда»

«Одежда»



В понедельник я кроила,
(загибают по одному пальцу)
А во вторник – платье шила.
В среду – фартук вышивала,
А в четверг – белье стирала:
 Все свои платочки
И братишкины носочки.
А в пятницу, субботу
Отдыхала от работы.

«Стирка»

В таз воды я наливаю. (сжимают и разжимают кулачки)
Свои вещи достаю.
(хватательные движения руками)
Их сама я постираю
(потереть кулачок о кулачок)
И в порядок приведу.
(стряхивают «воду» с рук)
Мама очень удивится,
(развести руки)
Будет мной она гордиться. (поднять вверх большие пальцы обеих рук)



«Это чья рубашка?»

Это чья рубашка –
(сжимают и разжимают пальцы)

Белые горошины?
(складывают пальцы, образуя «горошину»)

Бабушка старалась,
(движения, напоминающие шитье иглой)

Шила для Алешеньки.

Это чей сарафан
(сжимают и разжимают пальцы)

С белыми ромашками?

Бабушка старалась,
(«шьют» иглой)

Шила для Наташеньки.



«Платье и брюки»

Это платье для Наташки
(4 поворота вправо/ влево)

Красные горошки.

(4 прыжка)

А на платье два кармашка,
(«рисует» на животе кармашки)

Спрячем в них ладошки
(прикладываем руки к животу)

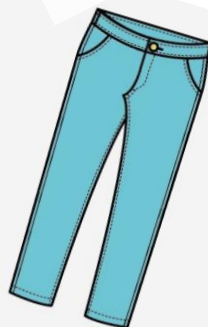
Это брюки для Илюши
(топают правой/левой ногой)

Сшила бабушка из плюша
(показывают, как шить)

Ходит в них гулять Илья
(идут по кругу)

Он большой, как ты и я.

(руки вверх, тянутся на носочках)



Речь с движением «Рубашка»

У рубашки два манжета,
Ребенок показывает манжеты на двух руках

Воротник

Показывает воротник

И рукава,

Проводит ладонными по рукавам.

И застежка есть, чтоб легче

Показывает застежку сверху вниз.

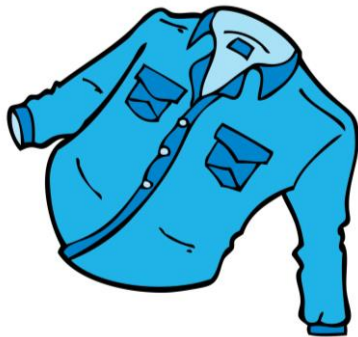
Проходила голова.

Пуговицы застегнем,

Имитирует движения.

А потом гулять пойдем.

Марширует.



Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»

Жили-были в домике

Сжимают и разжимают кулачки.

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

Загибают пальчики, начиная с больших.

Раз, два, три, четыре, пять,

Разгибают пальчики, начиная с больших.

Стали гномики стирать:

Трут кулачки друг о друга

Токи — рубашки,

Загибают пальчики, начиная с больших.

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.



«Перчатки»



Я перчатку надеваю,
Я в нее не попадаю.
(Сжимают и разжимают пальцы)
Сосчитайте-ка, ребятки,
(Хлопают в ладоши)
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
«Раз, два, три, четыре, пять!»
(Загибают на счет пальцы)

«Магазин одежды»

Открываем магазин,
(соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны)
Протираем пыль с витрин.
(ладонь 1 руки массирует тыльную сторону другой и наоборот)
В магазин заходят люди,
(подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой)
Продавать одежду будем.
(косяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой руки дети называют различную одежду)
Магазин теперь закроем,
(фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони)
Каждый пальчик мы помоем.
(массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки)
Потрудились мы на «пять»
(потираем ладони)
Пальцы могут отдыхать.
(поглаживаем каждый палец)



«Обувь»

«Обувь»

Посчитаем в первый раз,
(попеременно хлопают ладонями и
ударяют кулачками по столу)

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки
(на каждое название загибают по
одному пальцу)

Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.



«Сапожник»

- Был сапожник?

(сжимают и разжимают пальцы)

- Был. Шил сапожник?

(делают движения, напоминающие шитье
иглой)

- Шил.

- Для кого сапожки?

(сжимают и разжимают пальцы)

- Для соседской кошки.

«Обувь»

Туфли новые для Вали, их еще не надевали.

(показываем на ножки)

Для Аришки -босоножки, чтобы бегать по дорожке.

(показываем на соседа)

У Машеньки на ножках новые сапожки

(показываем на другого соседа)

У Катеньки шапочки, туфельки и тапочки.

(показываем на голову, на ножки и топаем)



«Считаем обувь»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь мы считать:
Раз – туфли,
(Ребенок загибает пальцы на руке)
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.



«Тапки и ботинки»

Это тапки для Антошки,
(по 2 раза топаят каждой ногой)
Чтобы в них не мерзли ножки
(4 прыжка каждой ногой)
Топ-топ, топотушки
(по 2 раза топаят каждой ногой)
Что за тапки? Как игрушки
(ставят ногу пятка/носок)
Вот ботинки для Маринки
(по 2 раза топаят каждой ногой)
Не ботинки, а картинки.
(4 прыжка каждой ногой)
Чтобы в них гулять, ходить,
(идут по кругу)
Бегать, прыгать и шалить.
(бегут, прыгают, топаят)



«Обувь»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.

(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.



«Обуваемся»

Я умею обуваться,
(топать ногами)

Если только захочу,
Я и маленького братца

Обуваться научу.

(руки перед грудью, показывают "маленького братца")

Вот они, сапожки,
(наклон вперед)

Этот с правой ножки,
(погладить правую ногу)

Этот с левой ножки. *(погладить левую ногу)*



«Обувь»

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.

(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Будем там тихонько спать.

(укладывают ладони на стол)



«Транспорт»

«Машина»

Заведу мою машину *(повороты кистями)*

Би-би-би, налью бензину.

(Три раза Хлопнуть в ладоши)

Крепко-крепко руль держу
(имитировать движение водителя)

На педаль ногой жму.

(Топать правой ногой)



«Самолет»

Руки ставим мы в разлет
(вытянуть руки в стороны)

Получился самолет

Мах крылом, туда-сюда

Делай раз и делай два.

(поочередно взмахивать руками)

Вот мотор включился: ж-ж-ж.

(произносят звук)

К облакам поднялись, шасси убрались

Вот лес, мы тут приготовили парашют

Парашюты все раскрылись

Дети мягко приземлились.

(садятся на корточки)

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем транспорт называть.

Машина, вертолет,

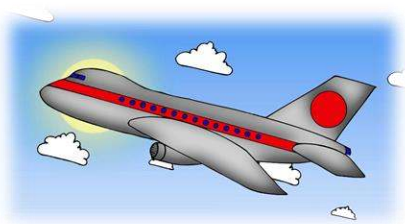
Трамвай, автобус, самолёт.

(Поочередно разжимаем пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Сжать пальчики в кулачок, начиная с большого.)



«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:

(попеременно хлопают в ладоши и ударяют кулачками)

Паровоз и два коня,

(загибают пальцы по очереди на обеих руках)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе?

(попеременно хлопают и ударяют

кулаками друг о друга)

Как узнать?

Помогите сосчитать!



«Мы отважные пилоты»

За штурвалом самолёта!

(руками изображается, как крутят штурвал)

Мы летаем высоко,

(руки поднимаются вверх)

Мы летаем далеко!

(ладошки складываются как если человек смотрит в бинокль)

Днём и ночью мы летим,

(помахать ладошками, как крылышками)

Спать ложиться не хотим!

(ладошки под щёку, как у спящего)

То назад

(оглянуться назад),

То вперёд

(повернуться обратно)...

Не сломайся, самолёт!

(погрозить пальцем)



«Транспорт»

Автобус, троллейбус,
(загибают пальцы по одному)
Машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.
(сжимают и разжимают пальцы)
В морях – корабли, ледоколы, суда,
(загибают по одному пальцу)
Они очень редко заходят сюда.
(сжимают и разжимают пальцы)
Шуршат по дорогам
(глядят руками по столу)
Веселые шины,
(хлопают в ладоши)
Спешат по дорогам
(крутят воображаемый руль)
Машины, машины...
А в кузове важные,
(сжимают и разжимают пальцы)
Срочные грузы –
Цемент и железо,
(загибают по одному пальцу)



«Машины»

По шоссе идут машины,
(Крутим воображаемый руль)

По асфальту едут шины.
(Локти прижаты к туловищу, ладони
двигаются параллельно друг другу)

По дороге не беги,
(Погрозили пальцем)

Я скажу тебе: «Би-би».

(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»)



«Кораблик»

Вот плывет кораблик мой

(Руки – «полочка», покачиваются)

Он плывет ко мне домой

(Руки вперед, ладони сомкнуть углом (нос))

Крепко я держу штурвал

(«Держать штурвал»)

Я ведь главный капитан

(4 хлопка)



Весна

«Капель»

С крыши капает капель:
(Пальцы стучат по ладошке)
Кап-кап, кап- кап!
(В медленном темпе)
Это к нам пришёл апрель:
Кап-кап, кап-кап!
(Увеличиваем темп)
Солнце припекло сильней
(«Солнышко» из ладошек)
И быстрее звенит капель:
Кап, кап, кап, кап, кап!
(В быстром темпе)



«Веселые льдинки»

Под самым карнизом, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Над самым оконцем
Забралось в сосульки *(стучат пальцами по столу)*
Весеннее солнце. *(поднимают руки и делают «солнышко»)*
Сверкая, бегут *(сжимают и разжимают пальцы)*
По сосулькам слезинки...
И тают сосульки – *(стучат пальцами по столу)*
Веселые льдинки.

«Весна»

Раз – весна, *(согнуть мизинец правой руки)*
Два – капель, *(согнуть безымянный палец)*
Три – сосульки тают. *(согнуть средний палец)*
Март прошел, идет апрель, *(согнуть указательный палец)*
Птицы прилетают.
(ладони скрестить, большие пальцы переплести – «птица»)

Мамин день

«Мамин праздник»

Первые подснежники

(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)



«Много мам на белом свете»

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца,

Сначала на одной, затем на другой руке)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель—

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в «замочек»)

Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладошками вверх)

«Помощники»

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
по тексту

Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

Движения



«Все мамы хороши»

Есть у курицы цыплёнок,
*Большим пальцем поочерёдно касаться
остальных, начиная с мизинца.*

У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
У каждой мамы малыши,
Показать все пальчики, «играя» ими.
Все красивы хороши!



Мамочка, мамочка

Любимая моя,
Ведь ты знаешь, мамочка,
Как я люблю тебя.

*Поочерёдно загибаем пальчики
правой руки, начиная с большого,
затем то же на левой руке.*

*Правую руку сжать в кулак,
ладонью левой крепко его обхватить.*

Птицы

«Воробьи и собачка»

Скачет, скачет воробей! – (Дети скачут.)

Скок – поскок!

Скок – поскок!

Кличет маленьких детей: (Повторяют: «Чив!

Чив! Чив!».)

Чив! Чив! Чив!

Чив! Чив! Чив!

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: (Повторяют: «Чик – чирик!».)

Чик – чирик!

Чик – чирик!

Прибегает «собачка» и громко лает. «Воробьи» разлетаются. Игра проводится

2-3 раза.



Грачи

Мы лепили куличи.

«Лепить пирожок»

Прилетели к нам грачи.

«Помахать крыльями»

Первый грач испек пирог,

Загибать пальчики по очереди на одной руке.

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Загибать пальчики на другой руке.

Выходи грачей считать.



«Птички»

Воробьи – воробушки,
(Пальцы в кулак, указательный и
большой вытянуты – клювик)
.Серенькие перышки!
Клюйте, клюйте крошки
Шевелят выпрямленными пальцами
рук.
У меня с ладошки!
Стучат указательным пальцем
правой руки по левой ладони и
наоборот
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают. Подуть на
раскрытые ладони.
Погладить тыльные стороны рук
поочередно.
Как бы нам поладить,
Чтоб дались погладить?
Хлопки в ладоши.
Потереть ладоши друг о друга.



«Птички»

Прилетайте, птички!

(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)

Сала дам синичке.

(«Режущие движения» одной ладони по другой)

Приготовлю крошки,

(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)

Хлебушка немножко.

(Тереть подушечки пальцев друг о друга)

Эти крошки – голубям,

(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям.

(Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)

Галки да вороны

Ешьте макароны

(Тереть ладонь о ладонь)

«Болтали две сороки»

Болтали две сороки,

Сороки-белобоки,

Про то, про сё, про Якова,

Про Якова, про всякого,

Про дым из трубы,

Про забор у избы,

И про Шавку на пороге,

И про лужу на дороге, -

Делать-то им нечего,

Болтали день до вечера!



Совушка-сова

Ах ты совушка-сова,
Ты большая голова!
На суку сидела,
Головою ты вертела —
Во траву свалилась,
В яму провалилась!



НАСЕКОМЫЕ.

Прилетела к нам вчера
(загибать пальцы по одному)
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелёк
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)
Пожужжали, полетали,
(машут ладошками)
От усталости упали.
(уронить ладони на стол)



В избушке из ватрушки
*(поочередно соединяют пальцы с большим одновременно на двух
руках – на каждые две строчки)*

Живут подружки-мушки.

А в пряничном домишке —

Сластёны-муравьишки.

Оса ночует в хатке

Из сладкой мармеладки,

А паучок в холупке

Из треснутой скорлупки.



*(Перечисляя гостей мухи,
дети загибают по очереди пальцы
на правой и левой руке)*

Муха всех на день рождения

Насекомых пригласила.

Передать им приглашение

Быстрым пчелам поручила.

Пригласила бабочку

Поплясать вприсядочку,

Чернокрылового жука,

Чтоб сплясал он гопака.

Длинноногого кузнечика –

На скрипочке играть.

А тудягу-муравьишку –

Громко песни распевать.



Бабочка – коробочка, *(Кисти рук вместе)*

Полети на облачко. *(Махнут руками)*

Там твои детки *(«Идут» пальцами правой ру-
ки по левой)*

На березовой ветке. *(«Идут пальцами левой
руки по правой руке)*



Божья коровушка,

(пальцы в кулак, круговые движения большим пальцем)



Полети на облышко.

Принеси нам к осени,

Мы тебя попросим:

В огород – бобы,

В лес – ягоды, грибы,

В родник – водицу,

В поле – пшеницу.

На ромашке – две букашки,

*(руки вместе, ладони раскрыты,
поочередно соединять пальцы рук)*

А на лютике – жучок,

В колокольчике – кузнечик,

На гвоздике – паучок.

А на маке-то – пчела,

*(пальцы одной руки в кулаке, круговые движения указат. пальца –
пчела жуужжит)*

Собирает мед она.

«Как у наших у ворот»

Как у наших у ворот, *(Дети стоят, ладони перед собой)*

Муха песенку поет. *(Хлопки)*

Комар музыку ведет. *(Изображают игру на балалайке)*

Стрекоза плясать пошла, *(Руки на поясе, повороты туловище)*

Муравья с собой взяла.

- Муравейка, милый мой, *(Ритмичные хлопки)*

Попляши- ка ты со мной. *(Выставляют ногу вперед на пятку.)*

- Я уж рад поплясать, *(Ритмичные хлопки)*

Да уж очень я устал. *(«Вытирают пот»
рукой со лба)..*



«Бабочка»

Утром бабочка проснулась,
Поднимают руки над головой.
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась,
Руками «умывают» лицо.
Два – красиво покружилась,
Кружатся вокруг себя.
Три – нагнулась и присела,
Наклоняются,
салятся на корточки.



Пчелка

Залетела к нам пчела.
У оконного стекла
Кружится, старается,
Да не получается!
Я дружить хочу с пчелою,
Я ей форточку открою:
- Улетай-ка на свободу,
Принеси на лапках меду!



Летела муха около уха: «Ж – ж – ж».

Летела оса около носа: «С – с – с».

Летел комар и звенел: «З – з – з».

Сел на лоб, мы его: «Хлоп»

Пусть летит.

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке

Муравьиная ракета

Муравьишки сели в ряд
На еловой шишке,
На Луну лететь хотят
Рыжие мальчишки.
Потому что шишка эта –
Муравьиная ракета



Оса в комнате

Залетела к нам оса
И гудела два часа.
Извелась совсем без дела,
Даже вроде похудела.
Я достал в шкафу варенье,
Я к животным – всей душой!
- На, поешь для подкрепленья,
Будешь толстой и большой.



Жук проснулся

Под листочком
Жук проснулся,
Потянулся и встряхнулся,
Брюшко, нос, глаза, усы
Вымыл капелькой росы.



Божья коровка,

Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Морские обитатели

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице, *(Сложить ладони вместе, показать, как плавает рыбка)*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, *(Погрозить пальцем)*

Мы хотим тебя поймать. *(Сблизить ладони, хлопок)*

Рыбка спину изогнула, *(Показать, как плавает рыбка)*

Крошку хлебную взяла, *(Хватательные движения руками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова показать, как плавает рыбка)*

Рыбка быстро уплыла.



«Море»

Море очень широко,
(Дети широко разводят руки в сторону)

Море очень глубоко.
(Приседают, коснувшись руками пола)

Рыбки там живут, друзья,
(Выполняют движение «Рыбка»)

А вот воду пить - нельзя.
(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

«Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! *(Делают ладошку у лба «козырьком»)*

Что ты видишь, милый друг? *(Приставляют пальцы колечками у глаз)*

Здесь прозрачная вода. *(Разводят ладони в стороны)*

Плывёт морской конёк сюда. *(Волнообразные движения ладонями вперёд)*

Вот медуза, вот кальмар. *(Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки)*

Двигаются навстречу друг другу. *(Скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.)*

А вот это – рыба шар. *(Соединить пальцы обеих рук в форме шара)*

А вот, расправив восемь ног *(Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук)*

Гостей встречает осьминог

Лето

«На лугу»

Ранним утром на лугу (*Дети «ходит» пальцами по столу*)
По сырой траве иду,
Соберу цветы друзьям (*Ладони вместе, пальцы в стороны*)
И по одному отдам:
Роме – ромашку, (*По очереди загибают пальцы*)
Алле – фиалку,
Васе – василек,
Синенький цветок.
Колокольчик – Коленьке,
Одуванчик – Поленьке,
Он растет в широком поле, (*Ритмичные хлопки.*)
Подарю подруге Поле.



«Букет цветов»

На полянку мы пойдём, (*идут по кругу*)
И цветов мы наберём. (*наклоны вправо и влево*)
Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой. (*Наклон к ногам*)
К солнцу тянутся ромашки, (*встают на носочки и тянутся вверх*)
В травке бегают букашки, (*бегают по кругу*)
Мы домой идём, (*шагают на месте*)
Мы букет цветов несём. (*изображают цветы руками*)



Лето наступает

Вот и лето наступает

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать

(Круговые движения кистями, «солнце»)

И на даче отдыхать

"Я рисую лето"

Я рисую лето: *(рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской — солнце, *(рисуют в воздухе «солнце»)*

На газонах розы, *(сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо *(рисуют в воздухе «облака»)*

И ручей певучий *(изображают ручей)*



Литература:

1. Белая А.Е., Мирясова В.Н. Пальчиковые игры для развития дошкольников. М., 2000.
2. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей. М.: РИПОЛ классик, 2009.-256с.- (СУПЕР развивающие игры для детей).
3. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев: маленькие под-сказки для родителей. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.-158
4. Новиковская О.А. Умные пальчики. Игры для развития речи. М.: Астрель: АСТ; СПб.: 2009.31с.: (Домашний логопед).
5. Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель, 2015.-151с.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/16/kartoteka-palchikovye-gimnastiki-o-nasekomyh>

<https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-dlja-detei-3-4-let-1000497.html>

Пособие составили педагоги МБДОУ «ДСКВ №70» г. Братска:

1. Смольникова Ольга Васильевна, учитель-дефектолог
2. Жданова Наталья Алексеевна, учитель-дефектолог
3. Буданова Анастасия Анатольевна, воспитатель
4. Пилюгина Наталья Николаевна, воспитатель
5. Макаревич Татьяна Ашурбековна, воспитатель
6. Макаревич Кристина Евгеньевна, воспитатель
7. Мазниченко Анастасия Николаевна, воспитатель
8. Тарасова Валерия Игоревна, учитель-дефектолог

Предназначено воспитателям, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, психологам, родителям.

